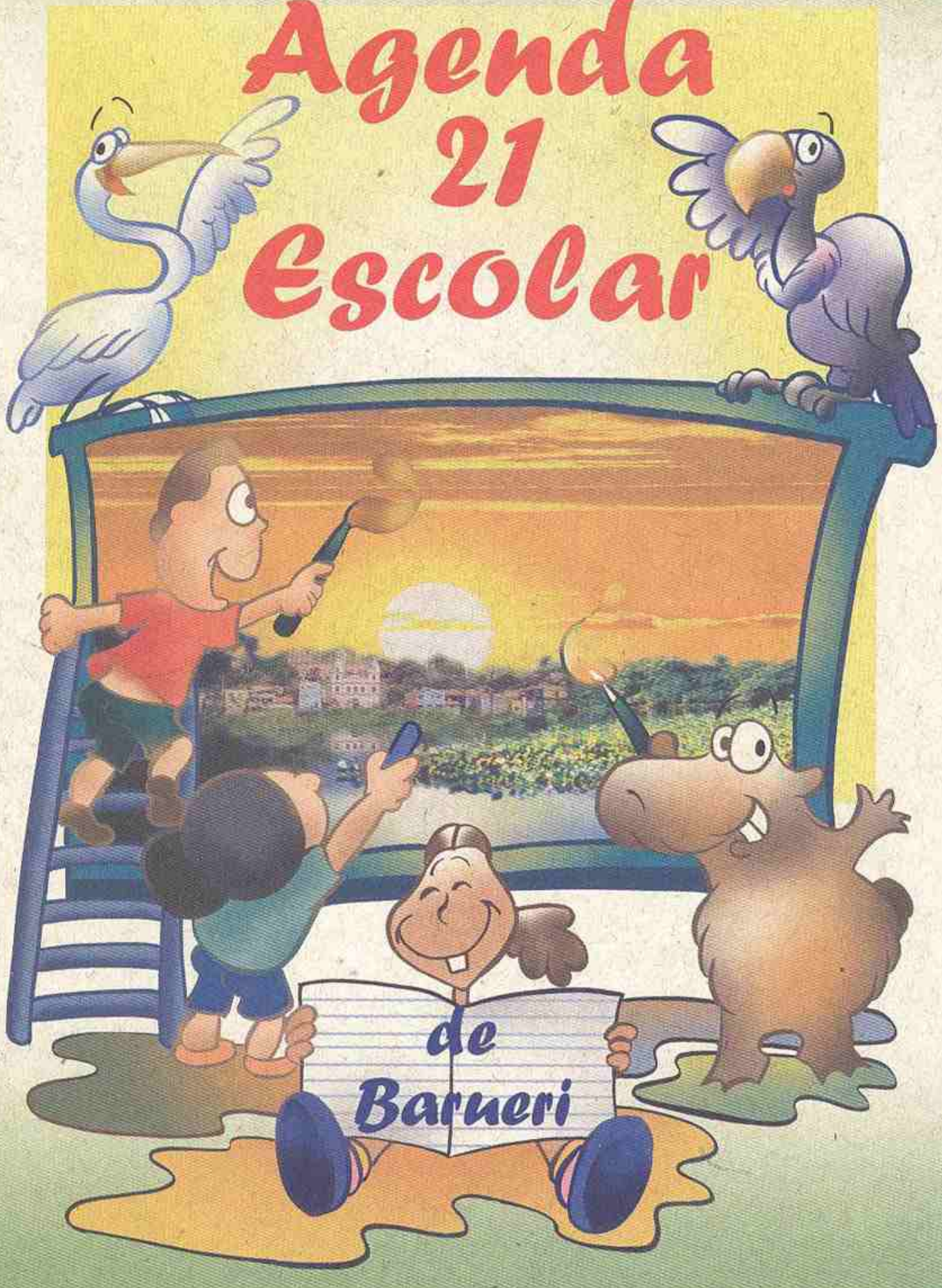
Agenda 21 Escolar



S.E.F. SEMA

BARUERI
SOU FELIZ AQUI

PREFEITURA MUNICIPAL DE BARUERI

Secretaria de Ensino Fundamental - SEF

Secretaria de Recursos Naturais e Meio Ambiente - SEMA

Coordenação:

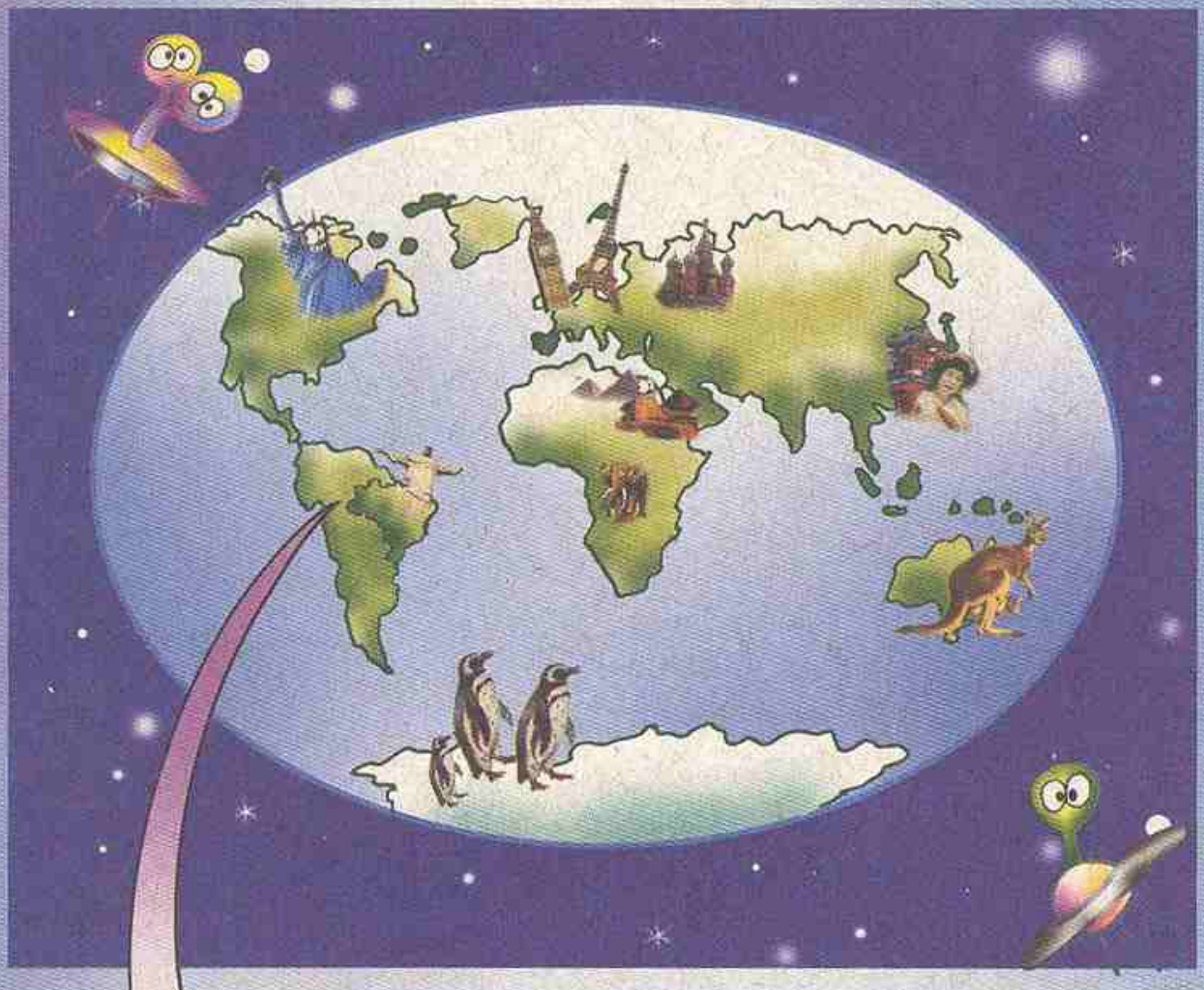
Tânia Mara Pereira

Centro de Treinamento de Professores - CAP

Criação e Arte: Tina Glória
MOVIECO - Movimento Ecológico

BARUERI 2004

" Ê MUNDÃO"! QUANTA ÁGUA...POUCA TERRA... E TEMOS AQUI A ÁFRICA, A EUROPA... A ÁSIA, A OCEANIA...SERÁ QUE ESTÁ MUITO FRIO HOJE LÁ NA ANTÁRDIDA?

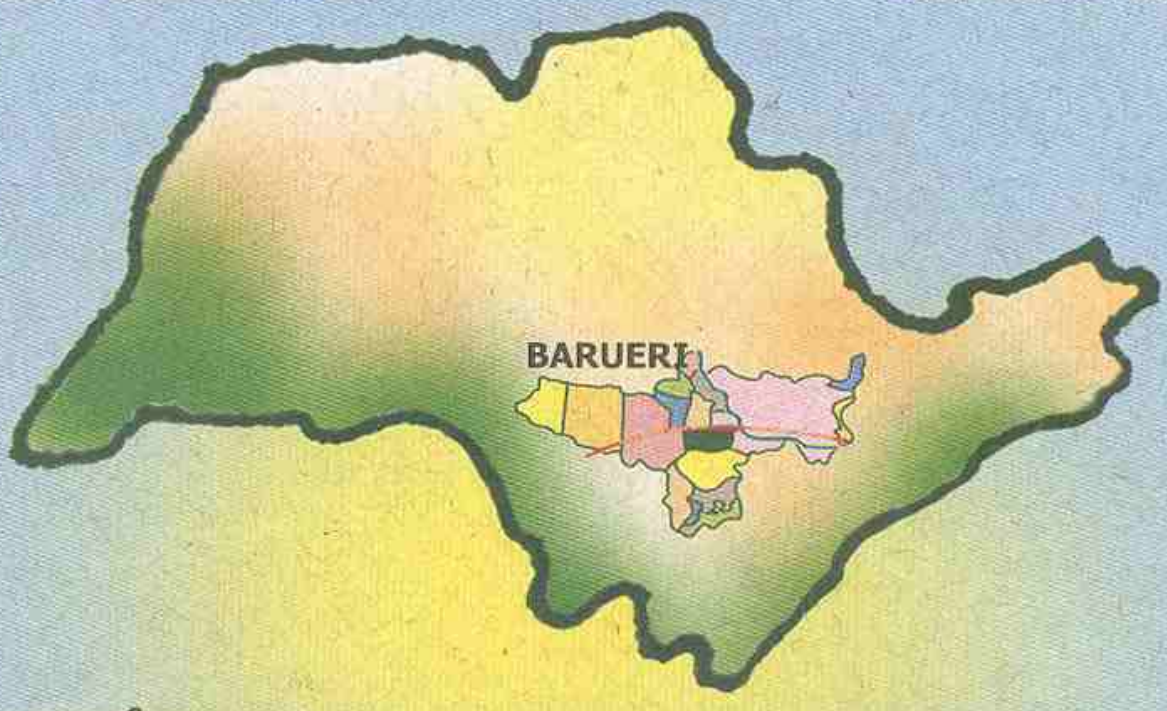


E NO CONTINENTE AMERICANO...OLHA O BRASIL ENCAIXADINHO AÍ!

E AÍ ESTÁ SÃO PAULO: NOSSO ESTADO... MAS TEM GENTE " QUE NÃO ACABA MAIS"! TODOS GOSTAM DE VIR PRA CÁ, TRABALHAR.

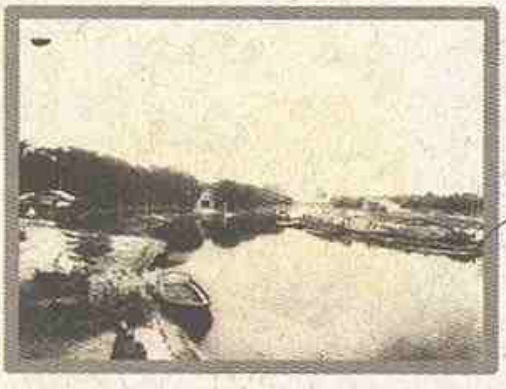
E AÍ ESTÁ NOSSA CIDADE DENTRO DE SÃO PAULO. VEJA! PARECE MESMO UM PÁSSARO...

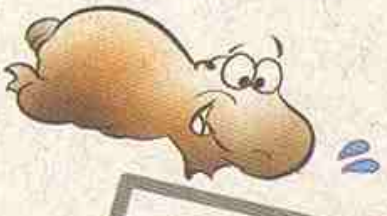
PRONTO PRA VOAR!

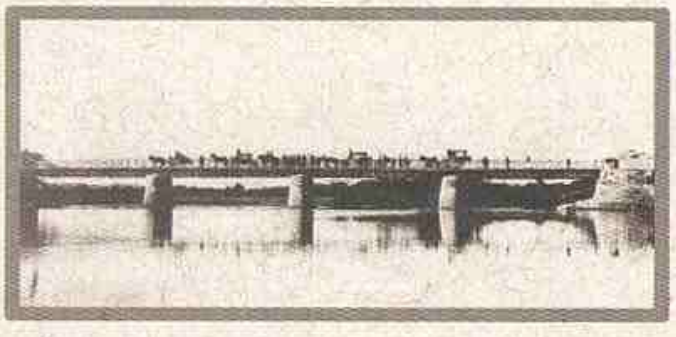


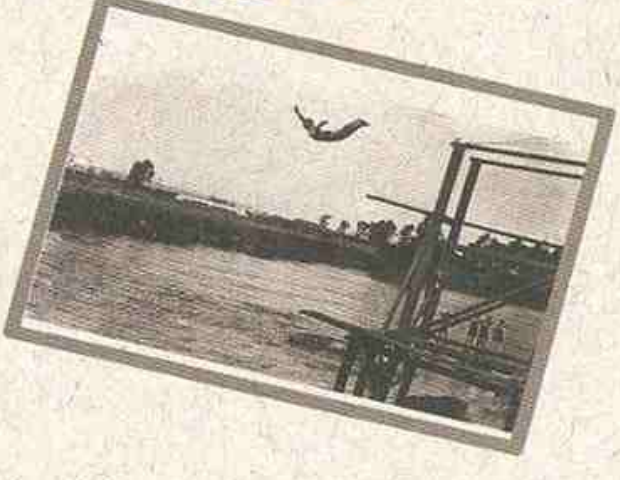
AQUI, EM BARUERI, GANHAMOS A COMPANHIA DE UM SENHOR RIO MUITO FAMOSO: O RIO TIETÊ.

O RIO TIETÊ JÁ TEVE BONS TEMPOS DE ÁGUA BEM LIMPINHA... PESSOAS NADAVAM...PESCAVAM...ISSO MESMO! HAVIAM PEIXES!









BARUERI ESTÁ INSERIDA NA BACIA HIDROGRÁFICA DO ALTO TIETÊ TRECHO PINHEIROS-PIRAPORA. POR NOSSA CIDADE PASSAM O RIO BARUERI-MIRIM, OS CÓRREGOS LARANJA AZEDA, DO GARCIA E OUTROS.

TODOS NÓS ADORAMOS ÁGUA...E EMBORA NÃO POSSAMOS MAIS NADAR NOS RIOS DA CIDADE, TEMOS A ÁGUA DO CHUVEIRO E DA TORNEIRA DENTRO DE NOSSAS CASAS...

O QUE VOCÊ ACHA QUE ACONTECE?
ASSINALE: A ÁGUA...

A.( ) SE TRANSFORMA EM ÁGUA LIMPA COMO MÁGICA,

B.( ) ENTRA NUM BURACO E NUNCA MAIS NINGUÉM SABE DELA,

C.( ) ENTRA NOS SISTEMAS DE ESGOTOS, É LEVADA À ESTAÇÃO DE TRATAMENTO E DEPOIS LANÇADA DE VOLTA AO RIO.

REALMENTE, O SISTEMA DE COLETA E TRATAMENTO DE ESGOTOS DEVERIA SER REALIZADO EM TODAS AS CIDADES MAS, INFELIZMENTE, ISTO NÃO ACONTECE.

NA MAIORIA DOS GRANDES CENTROS URBANOS, O ESGOTO VINDO DAS CASAS, PRÉDIOS, FÁBRICAS, ESCOLAS, ETC, É LANÇADO, SEM TRATAMENTO, DIRETAMENTE NOS RIOS!

ASSIM, O RIO TORNA-SE "MORTO", POIS NÃO ABRIGA MAIS OS PEIXES E OUTRAS FORMAS DE VIDA QUE SOBREVIVERIAM NA ÁGUA LIMPA!

NO NOSSO QUERIDO PLANETA, EXISTE UMA ENORME QUANTIDADE DE ÁGUA LIMPA (OU QUASE). NO ENTANTO, 97,5% DELA É SALGADA! OUTROS 2,15% DESSA ÁGUA ESTÁ NAS CALOTAS POLARES, BEM INACESSÍVEL; 0,6% SE ENCONTRA NO SUBSOLO E AQUELE RESTINHO 0,09%, ESTÁ NOS RIOS, LAGOS E CHUVAS...É ESSE "RESTINHO" QUE USAMOS!

E O LIXO?

MAS...

E NÓS, SERES HUMANOS?
QUE FAZEMOS COM NOSSOS..."RESTOS"?
SERÁ QUE TUDO DESAPARECE COMO MÁGICA
QUANDO COLOCAMOS O LIXO PRA FORA DE
CASA...QUANDO JOGAMOS PAPEL NA RUA...
QUANDO COLOCAMOS NUMA LIXEIRA?

BLERGH!

COMO VOCÊ SABE, NAS GRANDES CIDADES,
EM LIXÕES OU ATERROS, EXISTEM
MONTANHAS DE LIXO!

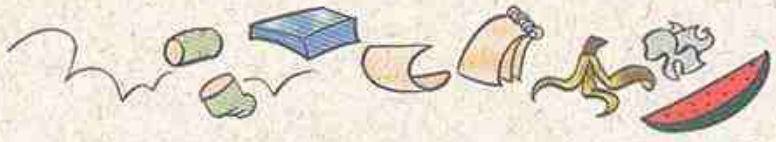
O LIXO ACUMULADO PRODUZ
O CHORUME, AQUELE LÍQUIDO
ESCURO, ALTAMENTE POLUENTE...
(TAMBÉM PUDERA!)...

...QUE SE INFILTRA NO SOLO CONTAMINANDO O LENÇOL FREÁTICO
(CURSO DE ÁGUA SUBTERRÂNEO). POLUI O AR COM SUA EMISSÃO
DE GÁS METANO...

E ALÉM DISTO ATRAI INÚMEROS ANIMAIS CAUSADORES DE DOEN-
ÇAS GRAVES...
COMO VOCÊ VÊ, NOSSO AMIGO
LIXEIRO NÃO É NENHUM
MÁGICO!

OPS!

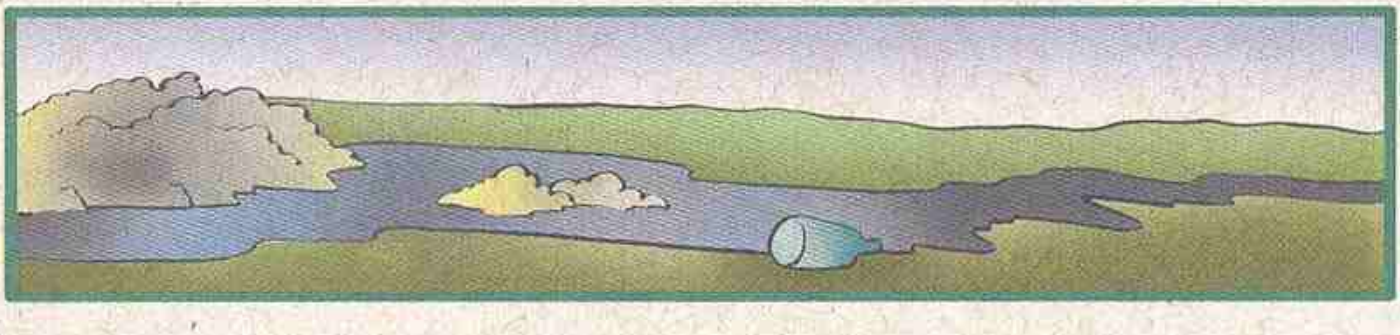
BEM, AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE **PRA ONDE VÃO** TODOS OS NOSSOS RESTOS DO DIA A DIA, TENTE IMAGINAR **DE ONDE VEM** TODAS ESSAS COISAS...PÃES, FARINHA, LEGUMES, REFRIGERANTE. CAIXAS, GARRAFAS....



PRA SE FAZER TUDO ISTO UTILIZAMOS AQUILO QUE CHAMAMOS DE **RECURSOS NATURAIS**, ISTO É...TUDO VEM DA NATUREZA: SEJA DOS MINERAIS, DAS MATAS, DOS CAMPOS, DOS ANIMAIS, DO MAR, ETC... ALÉM DISSO, A SUA PRODUÇÃO DEPENDE TAMBÉM DE ENERGIA E ÁGUA!

ALÉM DO MAIS, O QUE ACONTECE QUANDO É RETIRADO DA NATUREZA SEM REPOSIÇÃO, CUIDADOS OU PLANEJAMENTO? A ISSO CHAMAMOS DE **IMPACTO AMBIENTAL**: É QUANDO ESSE MAL USO TRAZ ALGUM TIPO DE CONSEQÜÊNCIA AO MEIO AMBIENTE. VOCÊ JÁ PENSOU EM PROCURAR SABER DE ONDE VEM AQUILO QUE ESTÁ COMPRANDO?

E...PIOR; PRA ONDE VAI DEPOIS QUE VOCÊ USAR... OLHA O RIO...DÁ PENA DE VER...



OLHA LÁ! TÁ VENDO, ALFREDO? LÁ VEM SUJEIRA DE NOVO! AQUI NO BRASIL NEM PRECISA DE NEVE! OLHA LÁ O RIO BRANQUINHO DE ESPUMA POLUÍDA!
SERÁ QUE AQUELES BICHOS PELADOS E BÍPEDES NÃO VÃO APRENDER A DAR UM JEITO NAS SUAS PRÓPRIAS PORCARIAS?
EI..CUIDADO COM O " BÍPEDES"!
COMO É QUE PODE? OLHA! LIXO PRA TODO LADO!
É! DEPOIS DIZEM QUE EU É QUE SOU O "CHEIROSINHO"!
CHHH! AÍ VEM UNS "FILHOTES DOS PELADOS"!
SÃO CRIANÇAS!
QUE LUGAR "DA HORA"!
VEJAM! QUE LINDOS! " UM PORQUINHO E UM PERU"!!!
VALQUÍRIA! AQUILO É UM URUBÚ!!
É UMA CAPIVARA!
OOH...

ELA ME CHAMOU DE "PORQUINHO"!
MAS DISSE QUE SOMOS LINDOS!
AGORA ME INVOQUEI
ELA VAI OUVIR UMAS COISINHAS!
MAS VOCÊ NÃO FALA!
VEJAM! ELA SE APROXIMOU!
QUE LEGAL!
OI BENZINHO! TUDO BEM?
NÃO TÁ VENDO QUE EU NÃO FALO?!
NOSSA! ELA TÁ FALANDO!
TÔ CHEGANDO! TÔ CHEGANDO!
É! E SE VOCÊS NÃO SABEM, TENHO MUITA COISA PRA DIZER, VIU!
COMO ASSIM?
UÉ! VOCÊS CHEGAM, VÃO SUJANDO TUDO, POLUINDO O RIO, O CÉU A TERRA... ACABANDO COM MATA...
ATÉ PARECE QUE SÃO OS DONOS DE TUDO!
É! E NÃO SÃO NÃO, VIRAM?

QUANDO VÊM AQUI NO PARQUE DEIXAM UM RASTRO DE LIXO! JOGAM LIXO NOS RIOS, NAS PRAIAS, E ATÉ NAS RUAS ONDE VOCÊS MESMOS PASSAM TODOS OS DIAS! EU HEIN!

OI CRIANÇAS! VAMOS INDO? AH! QUE CAPIVARA MAIS FOFINHA!!

PROFESSORA!

HUMPF!

ELA ESTÁ BRAVA COM OS SERES HUMANOS!

AH, É? BEM, ACHO QUE NÃO LHE TIRO A RAZÃO...

REALMENTE, AMIGUINHA, A SITUAÇÃO DO PLANETA NÃO ESTÁ PARA BRINCADEIRA...EU NEM SEI COMO ELA SOBREVIVE NO TIETÊ!!

E PENSAR QUE O RIO É DELAS...

ORA, ABNER, O MEIO AMBIENTE É DE TODOS! NÓS PERTENCEMOS A ELE, ASSIM COMO TODOS OS OUTROS SERES VIVOS DO PLANETA!

E MEIO AMBIENTE É TUDO O QUE ESTÁ À NOSSA VOLTA!

SÃO OS RIOS, O CÉU, AS RUAS OS PARQUES, AS ESCOLAS, CASAS...

E ELE REAGE CONFORME A MANEIRA COMO O TRATAMOS!

POSSO FALAR?

SE VOCÊS SABEM DE TUDO ISTO, PORQUE É QUE CONTINUAM "DETONANDO" TUDO?
BEM...É QUE A NOSSA CIVILIZAÇÃO VEM PENSANDO E AGINDO ERRADO HÁ MUITO TEMPO: SEMPRE FOMOS LEVADOS A ACREDITAR QUE A NATUREZA NOS PERTENCE E NÃO QUE FAZEMOS PARTE DELA!
MAS, COM O TEMPO, FOMOS NOS INFORMANDO E ENTENDENDO A VERDADE!
UFA! E É BOM QUE MUDEM O PENSAMENTO, PORQUE SENÃO NÃO VAI SOBRAR NADA QUANDO SEUS FILHOTES PELADOS CRESCEREM!
É! NEM MINHAS PENINHAS!!
ORFEU!
QUE BELA GARÇA!
SOU. MAS MUITO MACHO.
HER... É UMA GARÇA MACHO!
ESTAMOS FALANDO AQUI, ORFEU, DE QUE AS COISAS PRECISAM MUDAR! VOCÊ QUE VIAJA MUITO, CONTE COMO ESTÁ A SITUAÇÃO!
BEM... COMO VOCÊS TÊM VISTO NA TEVÊ, NOS JORNAIS, TUDO ANDA BEM COMPLICADO PARA A NATUREZA. É PENA QUE ELES SEMPRE MOSTREM O LADO RUIM, PORQUE TAMBÉM TEM COISAS BOAS!

- ACREDITE QUE VOCÊ É CAPAZ DE REALIZAR MUITAS COISAS;
- ACREDITE QUE SEUS AMIGOS TAMBÉM SÃO E VÃO AJUDAR;
- ACREDITE QUE TUDO DARÁ CERTO;
- ACREDITE QUE PODERÁ SUPERAR AS DIFICULDADES E QUE AS MUDANÇAS TRARÃO BENEFÍCIOS A TODOS;
- PARTICIPE SEM SE EXCLUIR;
- PENSE EM COMO SERIA RUIM SE NADA MUDASSE;
- APRENDA A PENSAR E DISCUTIR IDÉIAS COM OUTRAS PESSOAS; E QUE ISSO É MUITO BOM;
- LEMBRE-SE QUE SEU EXEMPLO, ÀS VEZES, VALE MAIS QUE MIL PALAVRAS;
- O QUE VOCÊ FAZ, AJUDA A CONSCIENTIZAR OS OUTROS;
- NUNCA SE ESQUEÇA QUE NÃO ESTÁ SOZINHO; MUITA GENTE PENSA COMO VOCÊ E ESTÁ FAZENDO O MESMO!

CLARO! COM A AGENDA 21 PODEMOS MUDAR O LUGAR EM QUE MORAMOS!
NOSSA CIDADE, OS LUGARES ONDE PASSAMOS TODOS OS DIAS SÃO TAMBÉM O NOSSO LAR. É MUITO MAIS LEGAL E SAUDÁVEL VIVER NUM AMBIENTE BONITO E LIMPO!
AJUDANDO A CONSERVAR O QUE ESTÁ PRÓXIMO DE NÓS, JÁ ESTAMOS FAZENDO UM GRANDE BEM PARA MUITOS!

Agenda
21
AGENDA!? ÁI QUE LINDINHO, PROFESSORA! E SERÁ QUE NELA DÁ PRA COLOCAR OS NOMES DOS "GATINHOS" DA ESCOLA??
E AS FOTOS DO MEU RATO DE ESTIMAÇÃO?
ÊITA! NÃO É ISSO MOCORONGA!
AH! A MINHA TEM QUE TER OS DESENHOS DAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS!

ÁI! ARTUR!
BEM, TURMA, NA VERDADE, A AGENDA 21 É MESMO UMA AGENDA, MAS NÃO COMO ESTAS QUE CONHECEM!
ELA É MESMO UMA PROGRAMAÇÃO OU PLANEJAMENTO DE TUDO O QUE VAI SER FEITO PRA TORNAR A VIDA DAS PESSOAS E O MEIO AMBIENTE MAIS SAUDÁVEL E EQUILIBRADO!
A Agenda 21 Global é um plano de ação, um planejamento ambiental para o século XXI. Um documento de 40 capítulos elaborado na Rio-92, com a participação governamental de 170 países e ONGs-(Organizações Não Governamentais), para promover em escala planetária a sustentabilidade-(a busca da harmonia entre o ser humano e a natureza).
A GENTE PODE MONTAR UMA AGENDA 21 LA NA NOSSA ESCOLA! QUE TAL?
VALEU!
VAMOS INDO! NO CAMINHO EU VOU EXPLICANDO!
VAMOS!
VOCÊ TAMBÉM?
ÚE! ISSO NÃO É UMA DEMOCRACIA? SOMOS "CIDADÃOS LIVRES E TEMOS DIREITO DE IR E VIR"!
ÁI QUE LINDINHOS!
PROFESSORA! A GENTE PODE PARAR NAQUELA LANCHONETE?
MAS VOCÊS ACABARAM DE FAZER UM PIC-NIC NO PARQUE!

DEPOIS
UFA! COMI DEMAIS!
E EU ENTÃO!?
TUDO BEM, TURMA, AGORA...
... É SO COMEÇAR A IMAGINAR PRA ONDE VAI TODO ESSE LIXO QUE FICOU NA MESA!
ARRE!
CARAMBA! TAMBÉM, NÃO SEI PRA QUÊ TANTA EMBALAGEM!
ESTÃO VENDO? UM LANCHINHO SÓ E JÁ PRODUZIMOS TODO ESSE LIXO... É POR ISSO QUE SEMPRE ANTES DE CONSUMIR TEMOS QUE PENSAR NO QUE FOI GASTO NA SUA PRODUÇÃO E NA QUANTIDADE DE LIXO QUE VAI DEIXAR!
IMAGINE MILHÕES DE PESSOAS, A ESSA MESMA HORA, CONSUMINDO UM "LANCHINHO" DESTES...
AI AI... E EU QUE QUERIA DAR UM JEITO NISSO MAS NEM SEI POR ONDE COMEÇAR!
NÓS PODEMOS COMEÇAR NA NOSSA ESCOLA! POR ISSO A PROGRAMAÇÃO DA AGENDA 21 É TÃO LEGAL!
ENSINA A GENTE "PROFY"!
"DEMOROU"!

COMO O ABNER FALOU, TEM MUITA COISA PRA SER FEITA, E QUANDO VOCÊ TEM MUITO O QUE FAZER, COMO COMEÇA?

BEM, EU COSTUMO ANOTAR TUDO NA MINHA LINDA AGENDINHA!

ÁI...QUE DOR DE BARRIGA...

ISSO MESMO, VALQUÍRIA! A GENTE PLANEJA TUDO PASSO A PASSO!

MENINAS... BLERGH!

PRIMEIRO VAMOS FAZER UM LEVANTAMENTO DE TODOS OS PROBLEMAS QUE VOCÊS VÃO OBSERVANDO NA ESCOLA!

1

POR EXEMPLO:

1 - LIXO JOGADO NO CHÃO DO PÁTIO, DAS SALA DE AULA;

2 - LÂMPADAS DEIXADAS ACESAS;

3 - TORNEIRAS ABERTAS E PINGANDO;

4 - PAREDES E CARTEIRAS RISCADAS;

5 - DESPERDÍCIO DE MERENDA

6 - DESPERDÍCIO DE MATERIAL, ETC

2

DEPOIS A GENTE PODE SE DIVIDIR EM GRUPOS E DISCUTIR COMO FAREMOS PARA RESOLVER CADA PROBLEMA!

É! ESSA É A SEGUNDA FASE! VOCÊ ACERTOU!

CLARO! HAM!HAM!

O LEGAL É A GENTE PENSAR EM CONJUNTO! MUITAS IDÉIAS APARECEM!

DAÍ, CADA GRUPO APRESENTA SUAS IDEIAS!

EU TENHO MUITAS IDÉIAS!

CLARO! NÓS SABEMOS QUE VOCÊ É UM MENINO BEM "IDEIOTA"...

VIRAM COMO PLANEJAMOS? COLOCAMOS OS PROBLEMAS, DISCUTIMOS AS METAS E AGORA VAMOS AS AÇÕES!

MUITAS ESCOLAS JÁ FIZERAM A AGENDA 21 ESCOLAR!

3 VEJA ALGUMAS IDÉIAS QUE SURGIRAM E DEPOIS FORAM COLOCADAS EM PRÁTICA!

COLETA SELETIVA

COM A COLETA SELETIVA, A GENTE SEPARA PAPEL, VIDRO, METAIS E PLÁSTICOS DO RESTO DO LIXO! ESSE LIXO ÚMIDO, É O LIXO ORGÂNICO. ELE FOI PRA COMPOSTEIRA: SÃO OS RESTOS DE ALIMENTOS, CASCAS, PODAS, ETC.

E O MELHOR, É QUE ISSO AINDA FOI USADO NA HORTA!

OUTRA IDÉIA, FOI REUTILIZAR POTES, GARRAFAS PET, TAMPINHAS, ETC, NAS AULAS DE ARTES!

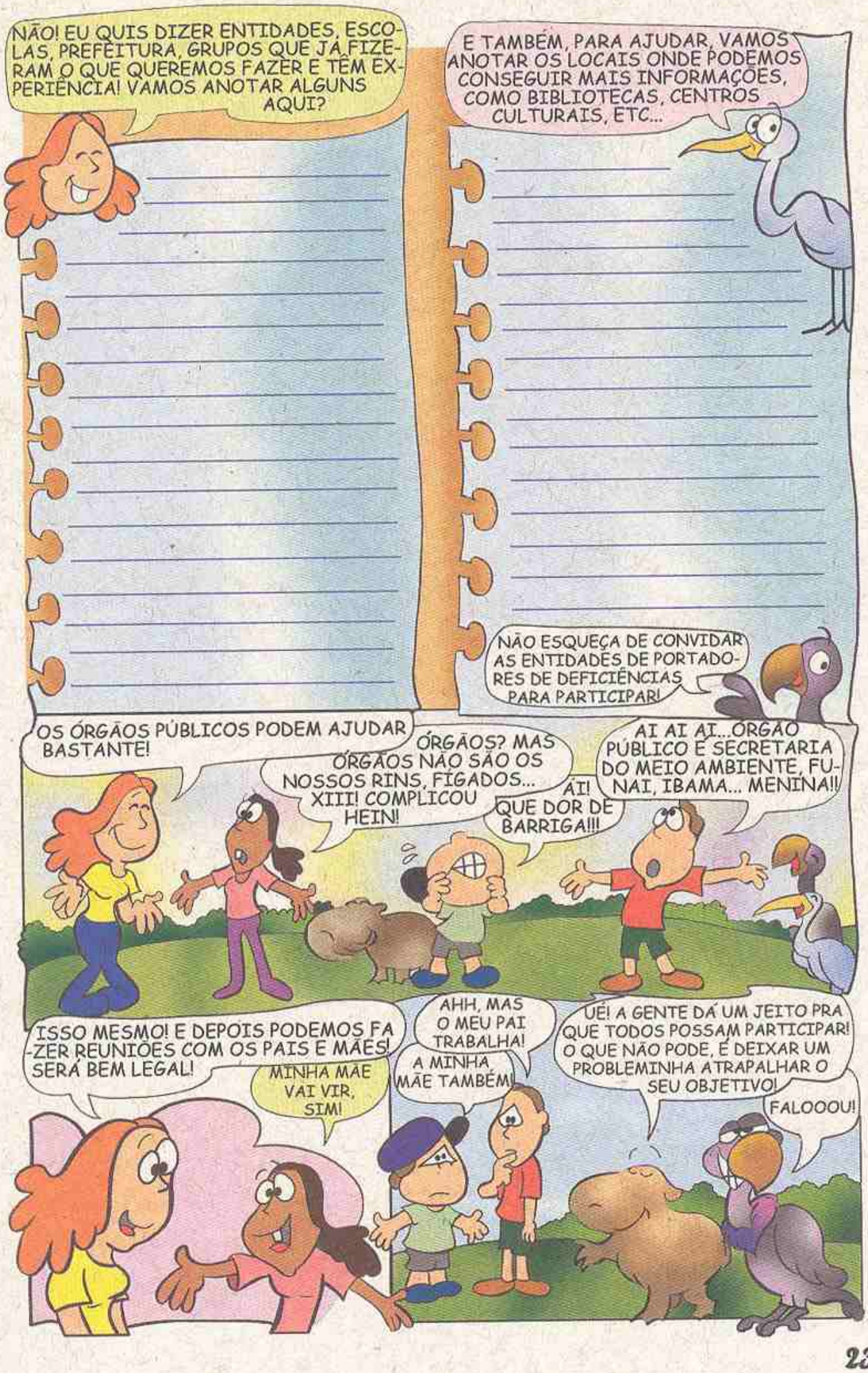
...PARA INFORMAR O RESTO DA ESCOLA, FIZEMOS CARTAZES COLORIDOS.

E VOCÊ? QUE SUGESTÕES DARÁ À SUA TURMA? ANOTE AQUI!

É ISSO AÍ! TAMBÉM DEMOS AS NOSSAS IDÉIAS!
ESCOLA
A GENTE CONHECIA O SEO JAIME E GUARDOU PRA ELE TODO O PAPEL E PAPELÃO QUE A ESCOLA DESCARTOU!
SEO JAIME É UM ÓTIMO CATADOR!
PARA INCENTIVAR OS COLEGAS A NÃO JOGAREM LIXO PRA TODO LADO, FIZEMOS GINCANAS DE " A SALA MAIS LIMPA ", CONCURSOS, ETC...
ELEGEMOS TAMBÉM OS FISCAIS ECOLÓGICOS, PARA FICAR DE OLHO NOS ESQUECIDINHOS!
AH! A GENTE ORGANIZOU TAMBÉM PALESTRAS ANIMADAS, COM DIREITO A BATE PAPO, IDÉIAS, DEBATES, SOBRE MEIO AMBIENTE!
PARA CADA SALA IMPRIMIMOS MINI-CARTAZES DIVERTIDOS SOBRE ECONOMIA MATERIAL, ENERGIA E CONSERVAÇÃO DE MÓVEIS E PAREDES!
NÃO DESPERDIÇE MATERIAL ESCOLAR
CONSERVE AS CARTEIRAS E MÓVEIS DA NOSSA ESCOLA!
ASSIM COMO NOS BANHEIROS, SOBRE ECONOMIA DE ÁGUA!
ECONOMIZE ÁGUA FECHE BEM A TORNEIRA!
ESSA IDÉIA FOI MINHA!
O ÚLTIMO QUE SAIR E NÃO APAGAR A LUZ É MULHER DO SAPO!
PONHA NO PRATO SÓ AQUILO QUE VAI COMER

MUITO BEM...DENTRO DA ESCOLA JA VAI MELHORAR, MAS... E DO LADO DE FORA... COMO FICA, HEIN?
BEM LEMBRADO, MENINA, PORQUE AGORA NESSA ETAPA, FAZEMOS A LISTA DOS PROBLEMAS DO ENTORNO DA ESCOLA!
AAHH!
VAMOS VER?
OLHA LÁ! GENTE! QUANTO LIXO NO RIO E NO CÓRREGO!
INFELIZMENTE, TEM GENTE QUE PENSA QUE CÓRREGO É LIXEIRA!
...E TERRENOS BALDIOS TAMBÉM!!!
ÁI! QUE CHEIRO! O ESGOTO DAS CASAS CAI NO RIO!
LIXO PELAS RUAS...
AI! LIXO! LIXO! SERÁ QUE AS PESSOAS JOGAM LIXO NAS PRÓPRIAS CASAS TAMBÉM?
É... PELO JEITO, NÉ...
POIS É! TODOS DEVERIAM ENTENDER QUE O MEIO AMBIENTE: AS RUAS, OS TERRENOS, SÃO NOSSA CASA TAMBÉM: NÓS VIVEMOS AQUI E PASSAMOS POR ELES TODOS OS DIAS!
ALÉM DO MAIS, O QUE FAZEMOS COM ELE, REFLETE NAS NOSSAS VIDAS E NA NOSSA SAÚDE: POR ISSO O MEIO AMBIENTE MERECE TODO O NOSSO CUIDADO E ATENÇÃO!
LIXO ACUMULADO EM RIOS E CÓRREGOS TRAZ ENCHENTES
ASSIM COM O RETIRAR O MATO QUE FICA ÀS SUAS MARGENS, A TERRA ESCORRE PARA O FUNDO E O RIO, MAIS CHEIO, TRANSBORDA NA ÉPOCA DAS CHUVAS!
ISSO SE CHAMA ASSOREAMENTO!
TERRENOS BALDIOS REPLETOS DE LIXO ATRAEM RATOS E INSETOS TRANSMISSORES DE DOENÇAS
O RATO TRANSMITE A LEPTOSPIROSE E SUAS PULGAS PASSAM PARA OS CÃES TRANSMITINDO LHES OUTRAS DOENÇAS PERIGOSAS. A MOSCA VAREJEIRA TRANSMITE BERNE! ISSO MESMO! AQUELA DOENÇA EM QUE A LARVA "ENTRA" NA PELE E FAZ UM BELO NINHO, CORROENDO TUDO POR DENTRO.

E TEM TAMBÉM O MOSQUITO DA DENGUE! AQUELA DOENÇA TERRÍVEL, QUE DÁ DOR DE CABEÇA, DE PERNA, DE DENTE, DE...
CREDO! SAI PRA LÁ! PÁRA DE FICAR "URUBUZANDO"!
É, MAS QUE É VERDADE, É!
TUDO BEM, GENTE, AGORA VEM A PRÓXIMA ETAPA!
JÁ SEI! A GENTE FAZ UMA LISTA DE TODOS OS PROBLEMAS DO BAIRRO!
É ISSO AÍ
PROBLEMAS DO BAIRRO
LIXO E ENTULHO NOS TERRENOS
LIXO NOS CÓRREGOS E RIOS
ESGOTO LANÇADO DIRETAMENTE NOS RIOS
ENTULHO NAS CALÇADAS
FÁBRICAS SOLTANDO FUMAÇA E GASES NOCIVOS À SAÚDE
CACHORROS SOLTOS NAS RUAS
FALTA DE LUGAR PARA BRINCAR
FALTA DE ÁREAS VERDES
FALTA DE ATIVIDADES DE LAZER
ENCHENTES
MENORES TRABALHANDO
PUXA! MAS ESSES PROBLEMAS JÁ SÃO MAIORES!
ENTÃO VAMOS CHAMAR MAIS GENTE PARA AJUDAR!
É! OS FUNCIONÁRIOS DA ESCOLA, AS PESSOAS DO BAIRRO!
É MESMO! A DONA DULCE GOSTA MUITO DE PARTICIPAR DE TUDO!
E O SEO JORGE, DA PADARIA É SUPER LEGAL.
TEM O CARLOS, DA BANCA DE JORNAL
TEM TAMBÉM A CAPIVARA DO RIO TIETÊ!
ALÉM DISSO, NÓS PODEMOS PROCURAR MAIS INFORMAÇÕES COM QUEM JÁ TEM EXPERIÊNCIA NESSE PROCESSO!
NÓS SOMOS BASTANTE EXPERIENTES NESSE PROCESSO!


NÃO! EU QUIS DIZER ENTIDADES, ESCOLAS, PREFEITURA, GRUPOS QUE JÁ FIZERAM O QUE QUEREMOS FAZER E TÊM EXPERIÊNCIA! VAMOS ANOTAR ALGUNS AQUI?
E TAMBÉM, PARA AJUDAR, VAMOS ANOTAR OS LOCAIS ONDE PODEMOS CONSEGUIR MAIS INFORMAÇÕES, COMO BIBLIOTECAS, CENTROS CULTURAIS, ETC...
NÃO ESQUEÇA DE CONVIDAR AS ENTIDADES DE PORTADORES DE DEFICIÊNCIAS PARA PARTICIPAR!
OS ÓRGÃOS PÚBLICOS PODEM AJUDAR BASTANTE!
ÓRGÃOS? MAS ÓRGÃOS NÃO SÃO OS NOSSOS RINS, FÍGADOS... XIII! COMPLICOU HEIN!
AI! QUE DOR DE BARRIGA!!!
AI AI AI...ÓRGÃO PÚBLICO É SECRETARIA DO MEIO AMBIENTE, FUNAI, IBAMA... MENINA!!
ISSO MESMO! E DEPOIS PODEMOS FAZER REUNIÕES COM OS PAIS E MÃES! SERÁ BEM LEGAL!
MINHA MÃE VAI VIR, SIM!
AHH, MAS O MEU PAI TRABALHA!
A MINHA MÃE TAMBÉM!
UÉ! A GENTE DÁ UM JEITO PRA QUE TODOS POSSAM PARTICIPAR! O QUE NÃO PODE, É DEIXAR UM PROBLEMINHA ATRAPALHAR O SEU OBJETIVO!
FALOOOU!

ALGUMAS PESSOAS FALARAM DE PROBLEMAS E OUTRAS ATÉ JÁ DERAM AS SOLUÇÕES. ENTÃO ORGANIZARAM A LISTA EM METAS (OBJETIVOS) E AÇÕES (COMO FAZER). VEJA:

Metas	*Ações*
limpar o rio	*- conscientizar as pessoas* *- pedir ajuda aos... "órgaos públicos"...*
limpar os terrenos	*- fazer mutirão* *- conscientizar as pessoas*

Organizando nossas Ações...

Ação	*Quem realizará*	*Prazo*	*Como medir os resultados*
descobrir quem está jogando lixo nas ruas	*Luiza Soares (Associação de bairro)*	*até 31 de julho*	*diminuição da sujeira*
descobrir quem está jogando entulho em terrenos	*Rodrigo Arnaldo Silva (Escola...)*	*até 20 de maio*	*diminuição da quantidade de entulho.*
pesquisar formas de aproveitar o entulho	*Grupo de mães*	*até 12 de agosto*	*- diminuição de ratos* *- ajuda aos catadores*
escrever um documento para os jornais e prefeitura	*Gremio estudantil*	*até 30 de junho*	*-pessoas e empresas tomaram conhecimento do problema e ajudaram*
descobrir quem está jogando esgoto, lixo e entulho nos rios.	*Grupo de idosos*	*até 10 de setembro*	*-resposta dos órgãos públicos* *- diminuição do mal cheiro e dos ratos*

DEPOIS...
BOA TARDE, DONA EUGÊNIA! QUE BOM QUE A SENHORA VEIO!
OI SENHOR RAUL!
O SENHOR RAUL É DONO DA EMPRESA DO NOSSO BAIRRO E TEM NOS AJUDADO!
É! EMPRESA COM POLÍTICA AMBIENTAL!
BEM, NÃO ENTENDO MUITO DE POLÍTICA... SOU MÃE DO MARQUINHOS!
ELE QUIS DIZER QUE A EMPRESA DELE ADOTOU O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL!
É ISSO AÍ! DESENVOLVER SEM AGREDIR O MEIO AMBIENTE OU A QUALIDADE DE VIDA DAS PESSOAS!
TODAS AS EMPRESAS DEVIAM MUDAR! É BEM MELHOR PARA ELAS!
HOJE EM DIA, EMPRESA COM RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL É MUITO MAIS CONCEITUADA: TEM MUITO MAIS CHANCES NO MERCADO!
É! TODOS JÁ SABEM QUE INVESTIR NO MEIO AMBIENTE SÓ TRAZ VANTAGENS!
CHEGA DE BLÁ BLÁ BLÁ, GENTE! VAMOS COMEÇAR A "FESTA"!!!
COM CERTEZA, FOI MESMO UMA FESTA...CONVERSAMOS SOBRE TUDO O QUE FIZEMOS. MUITA GENTE PARTICIPOU, OPINOU, AJUDOU, DEU IDEIAS (QUANTAS IDEIAS)... E FOI UMA FESTA PARA OS NOSSOS SONHOS...
UMA CONFERÊNCIA, ONDE TODOS DEBATERAM E DISCUTIRAM NOSSA AGENDA 21. TEVE ATÉ PROJEÇÃO DE SLIDES, FOLHETOS...

Um homem já bem velho estava andandando pela praia quando encontrou um jovem e ficou a observá-lo.

O rapaz andava um pouco, olhava para o chão, apanhava uma estrela- do-mar que havia ficado na areia, e jogava na água...

Depois, de novo, quando encontrava outra, abaixava, a apanhava e lançava no mar.

O velho, curioso, parou ao seu lado e perguntou:

_ Meu filho, porque está fazendo isso?

O jovem olhou para ele e respondeu:

_ Estou salvando estas pequenas estrelas- do- mar que acabam na areia, pois se ficarem aqui, ao sol, morrerão1

_ Mas meu rapaz - disse o homem rindo- nem que você passe a vida inteira apanhando estrelas, não conseguirá salvar todas!

O jovem sorriu serenamente, abaixou-se, pegou uma estrela e respondeu:

_ Meu caro amigo...está vendo esta estrela-do-mar que está aqui na minha mão?

E lançou-a ao mar.

*_ Para **esta,** eu fiz a diferença: não irá mais morrer!*

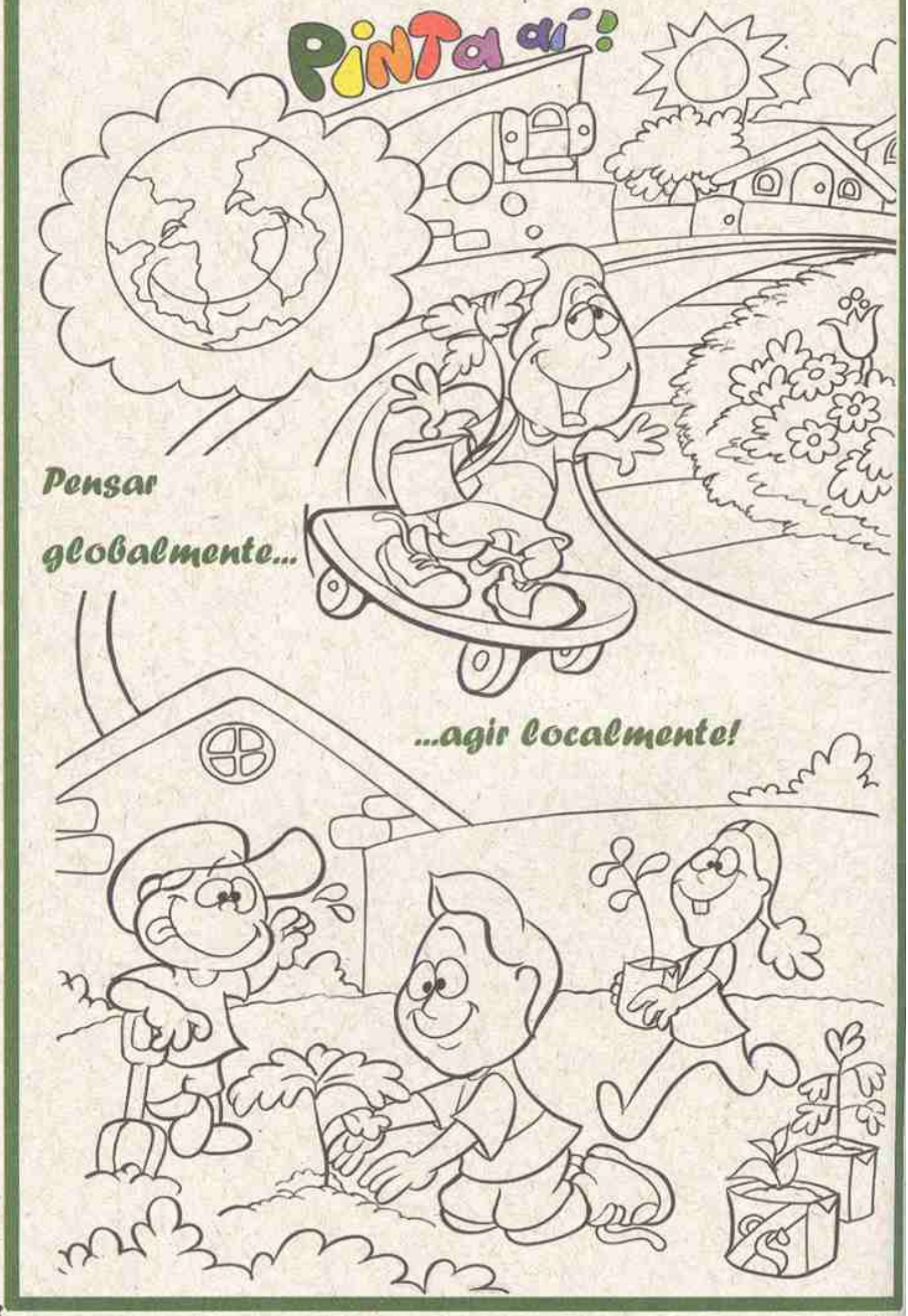
Apanhou outra e disse:

*_ Está vendo **esta** ? Também não irá mais morrer...*

E continuou colhendo as estrelas e jogando-as ao mar.

É... E PENSAR QUE UM MILHÃO COMEÇA DO UM... DOIS... TRÊS...
NADA É IMPOSSÍVEL!
E COM A PARTICIPAÇÃO DE TODOS, O MUNDO COMEÇA A MUDAR... QUAIS SÃO OS SEUS SONHOS?
OPS! "VIAJEI NA MAIONESE!
QUE NADA, ABNER! SONHO QUE SE SONHA SOZINHO PODE SER APENAS SONHO...
MAS SONHO QUE SE SONHA JUNTO, TORNA-SE REALIDADE!!

Pinta aí!



Consumo inteligente

NUMERE OS QUADRINHOS NA SEQÜÊNCIA EM QUE A HISTÓRIA ACONTECE!

Coleta Seletiva em Barueri

Todos os dias, nossa cidade produz toneladas de lixo. Grande parte dele é material reciclável, que pode retornar a indústria como matéria prima para gerar outros produtos que usamos no nosso dia a dia.

Com a coleta seletiva, que já é feita em Barueri, todos nós ganhamos! Imagine quanta coisa é reaproveitada deixando de causar degradação da natureza e ainda ajudando a cooperativa dos catadores.

Além disso, estamos economizando também os recursos naturais que seriam utilizados para fazer novos produtos. Aí acontece como na natureza: nada se cria, nada se perde, tudo se transforma!

ANOTE AQUI NESTA TABELA OS DIAS EM QUE O CAMINHÃO DA RECICLAGEM PASSA NA SUA RUA!

SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB

Vamos separar o lixo corretamente!

LÁ VAI SEO QUINZINHO CORRENDO: AJUDE A NOSSA AMIGUINHA CAPIVARA A ALCANÇÁ-LO PARA ENTREGAR SEU MATERIAL!

RECICLÁVEL	ORGÂNICO
PAPEL revistas jornais caixas de papelão envelopes cadernos sem espiral cartolina papel cartão embalagem longa vida, etc.	podas de árvores cascas de frutas ossos cascas de ovos restos de comida papéis de banheiro palitos de dentes folhas serragem cascas de lapis pano algodão toalhas de papel usadas
PLÁSTICO embalagem de produto de limpeza brinquedos baldes bacias sacolas de mercado garrafas de refrigerante, etc.	
VIDRO garrafas potes de alimentos, perfumes, etc. cacos de vidro	Materiais perigosos como seringas ou frascos ainda com remédios, etc, devem ser embalados com cuidado e colocados separados e com aviso.
METAIS latas em geral aço, panelas, pregos, etc.	

"Re-utilidades" do lixo!

Eis aqui uma dica bem legal do Alfredo (o urubu): que tal pedir pra mamãe guardar aquelas caixas, garrafas de plástico, pedacinhos de madeira, papel, etc (mas bem limpinhos) pra você criar mil coisas?

Escolha uma caixa de papelão e forre com papel colorido: faça dela seu porta-cacarecos particular e nas horas vagas experimente criar brinquedos, utilidades, jogos... você vai se surpreender com sua criatividade!

Chame os amigos; monte um concurso na sua rua e aproveite para ensinar o que você aprendeu aqui!

ÁRVORES EM CAIXAS

Vamos plantar árvores?

Primeiro encontre algumas sementes embaixo de alguma preferida.

Faça furinhos na parte de baixo de uma caixa de leite, retire a parte de cima e coloque 2/3 de terra adubada. Coloque a semente sem afundar muito...

...e quando a pequena muda estiver com alguns centímetros, (a partir de 30cm) plante num bom lugar!

Quer outra dica legal? Que tal usar as caixinhas de pasta de dentes para armazenar sementes? Use fita crepe para marcar seus nomes!

ALFREDÃO PAPA-LIXO-DE-ESTRADA

Veja esta invenção do Alfredo: pegue duas garrafas vazias de refrigerante, corte o fundo de uma delas para fazer a tampa e retire a parte de cima da outra.

Amarre um barbante para uní-las na parte de trás, enfeite como quizer e dê de presen- para os seus pais colocarem no carro e assim não jogarem lixo na rua!

Água de beber

A CONTAMINAÇÃO DAS ÁGUAS PODE TRAZER DOENÇAS GRAVES. USANDO A PRIMEIRA LETRA DO NOME DE CADA FIGURA VOCÊ DESCOBRE TRÊS DELAS!

1	7	15	4	6	9	15	12	13	6	9	7

11	7	10	16	8	7

2	7	15	14	4	12	4	7

ENCONTRE NO QUADRO AS PALAVRAS GRIFADAS!

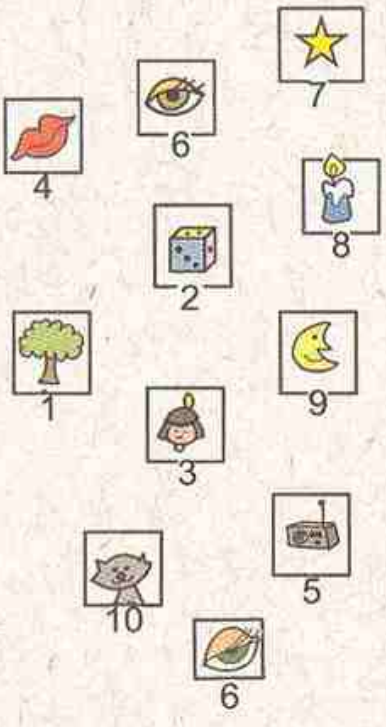
AO LAVAR O QUINTAL, NÃO VARRA A SUJEIRA COM A ÁGUA: USE A VASSOURA!

C	M	G	H	T	S	C	V	B	G	P	L	M	H	K
A	Z	X	M	L	O	S	U	J	E	I	R	A	L	J
G	Q	U	I	N	T	A	L	J	S	L	H	M	A	R
U	X	F	Z	M	H	I	O	V	M	I	W	I	V	X
A	V	N	F	O	K	L	N	A	V	S	A	B	A	U
F	M	Q	I	W	J	K	L	M	L	Z	C	M	R	N
Z	V	A	R	R	A	E	C	W	Z	G	M	S	Z	E
O	P	V	A	S	S	O	U	R	A	Y	B	M	G	F

NÃO CIMENTE TODO O SEU QUINTAL!

AO COMPRAR DETERGENTES, VEJA SE NÃO POLUEM AS ÁGUAS! USE A PRIMEIRA LETRA DE CADA FIGURA PARA SABER O NOME DESSES DETERGENTES!

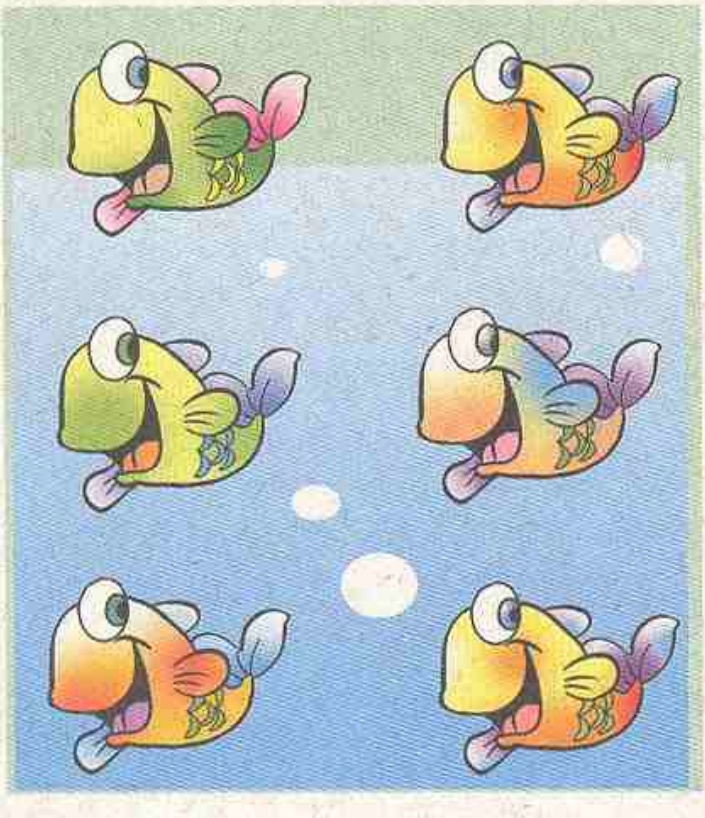
4- ◯
3- ◯
6- ◯◯◯◯◯◯
2- ◯
7- ◯
10- ◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯
5- ◯◯◯◯◯
1- ◯
2- ◯
1- ◯
8- ◯◯◯◯◯◯◯◯
7- ◯◯◯◯◯◯◯
9- ◯



SETE ERROS

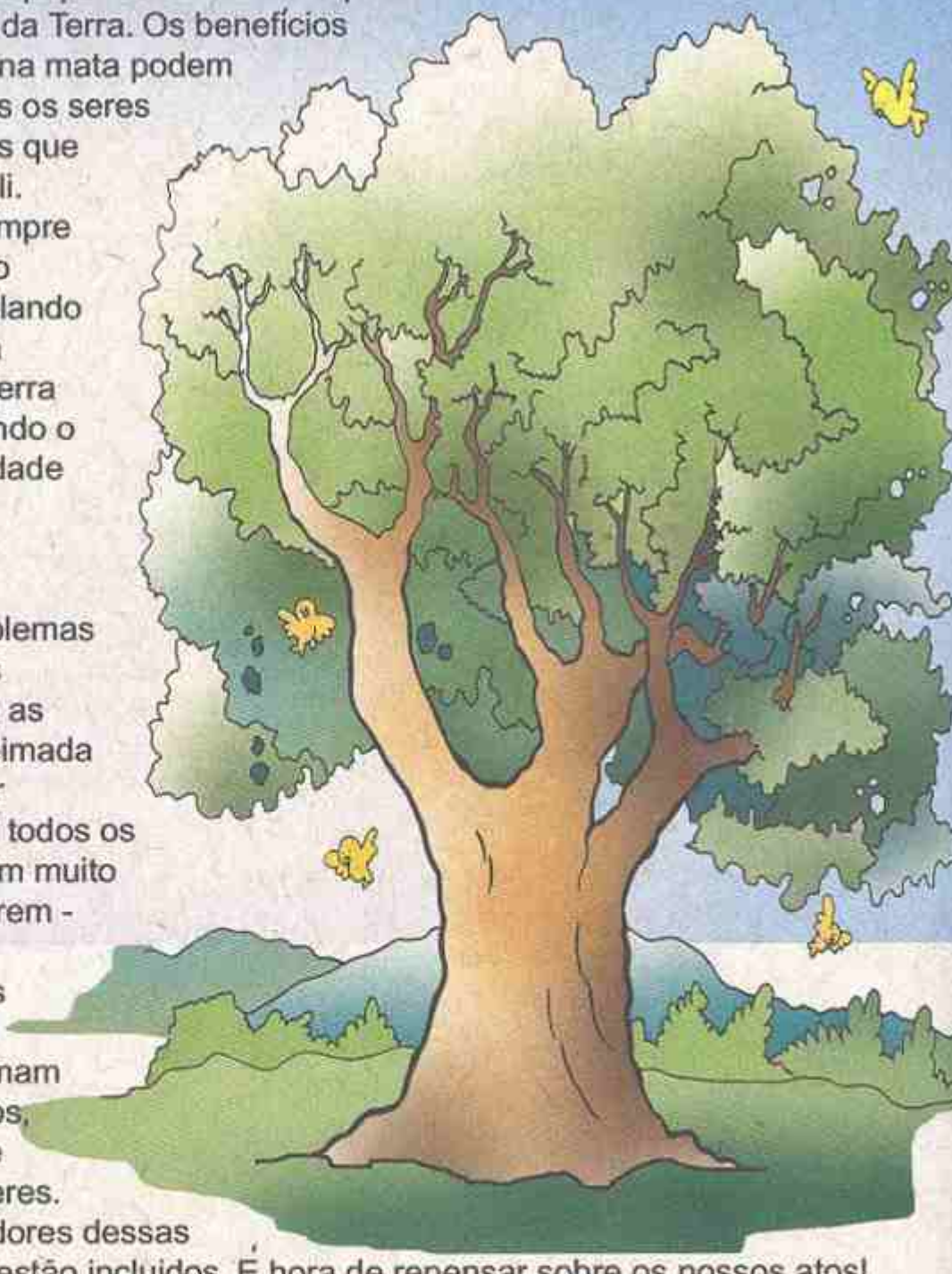
MANTENHA AS TORNEIRAS BEM FECHADAS E CONSERTE OS VAZAMENTOS!

ENCONTRE DOIS PEIXES IGUAIS!



Nossas matas

As florestas fazem um papel essencial no equilíbrio ecológico e climático da Terra. Os benefícios dessa vida pulsando na mata podem ser sentidos por todos os seres vivos, mesmo aqueles que vivem muito longe dali.
As florestas estão sempre produzindo o oxigênio que respiramos, regulando os fluxos de água e a temperatura entre a terra e a atmosfera,mantendo o equilíbrio e a estabilidade necessários para a continuação da vida no planeta.-
Um dos maiores problemas que as nossas matas vêm enfrentando são as queimadas. Uma queimada tem efeito devastador sobre o solo - destrói todos os nutrientes que levaram muito tempo para se formarem - aniquila ninhos com filhotes, animais mais vagarosos como as tartarugas, que queimam dentro de seus cascos, milhares de insetos e minhocas e outros seres.
Dentre outros causadores dessas tragédias, os baloes estão incluidos. É hora de repensar sobre os nossos atos!



PINTE OS NÚMEROS PARES DE AMARELO E VEJA QUE FRASE APARECE!

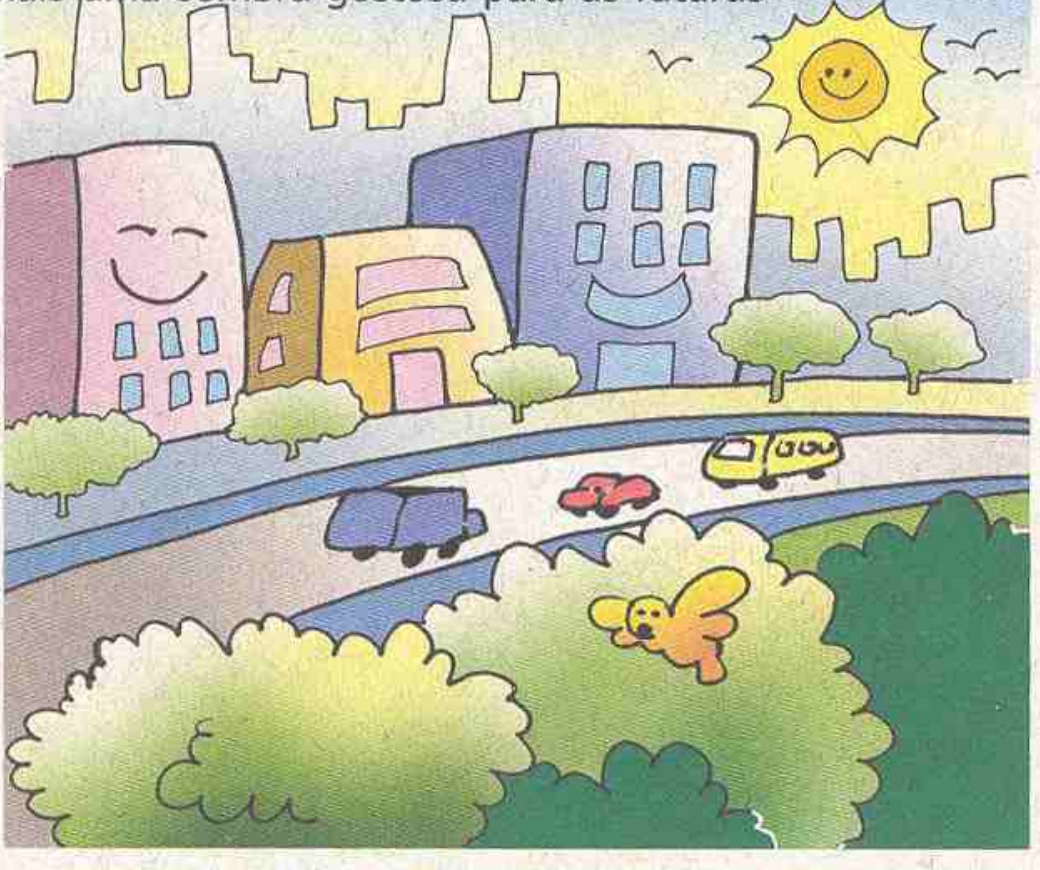
3	4	7	6	5	10	11	31	13
R	N	F	Ã	T	O	M	E	U
19	2	21	8	12	35	37	22	26
O	S	U	O	L	A	S	T	E
14	41	15	18	23	20	44	32	26
B	O	L	A	S	L	Õ	E	S

Nossas árvores

Em nossa cidade, as árvores também são indispensáveis: fornecem abrigo e alimento aos passarinhos, embelezam nossa rua com suas flores, filtram a fuligem e a poeira da rua com suas folhas. Além disso, estão sempre produzindo o oxigênio que respiramos e regulando a temperatura local. Quer coisa mais gostosa do que sentar debaixo de uma boa sombra de árvore para papear com os amigos?

Infelizmente, algumas pessoas acham que as folhas das árvores só servem para "sujar" a casa e a calçada, e acabam cortando a árvore e cimentando tudo ao redor... Essas pessoas esquecem que o cimento não deixa a água da chuva entrar no solo. Dessa forma, as águas que iriam para o solo correm direto para os bueiros e só colaboram com as enchentes. Enchente? Pois é, porque se o bueiro estiver com lixo, acaba entupindo, e a água não vai embora, enchendo a nossa rua. E se o bueiro estiver limpo? Aí a água vai para os córregos e rios, só que muito mais água do que o rio agüenta. Então ele transborda e causa enchente nas regiões próximas.

Pense nisso! Tire um pouquinho do cimento à sua volta e plante uma árvore na sua rua, no seu quintal, na sua escola. Mas preste atenção se ela vai ter espaço pra crescer forte e saudável, garantindo dessa forma mais uma sombra gostosa para as futuras crianças de Barueri!



Os animais

O tráfico de animais silvestres, que é a terceira maior atividade ilegal do mundo - perde apenas para o tráfico de armas e de drogas - movimentando 20 bilhões de dólares anualmente. No Brasil, cerca de 38 milhões de animais são retirados de seu habitat a cada ano. De dez animais capturados, somente um chega ao comprador. Nove morrem durante a captura e o transporte, vítimas de maus tratos.

Esses traficantes se valem da piedade das pessoas para vender os animais.

Para ajudar nessa luta de combate a essa crueldade, não compre, em nenhuma circunstância, um animal silvestre e denuncie quem vende ao 190.

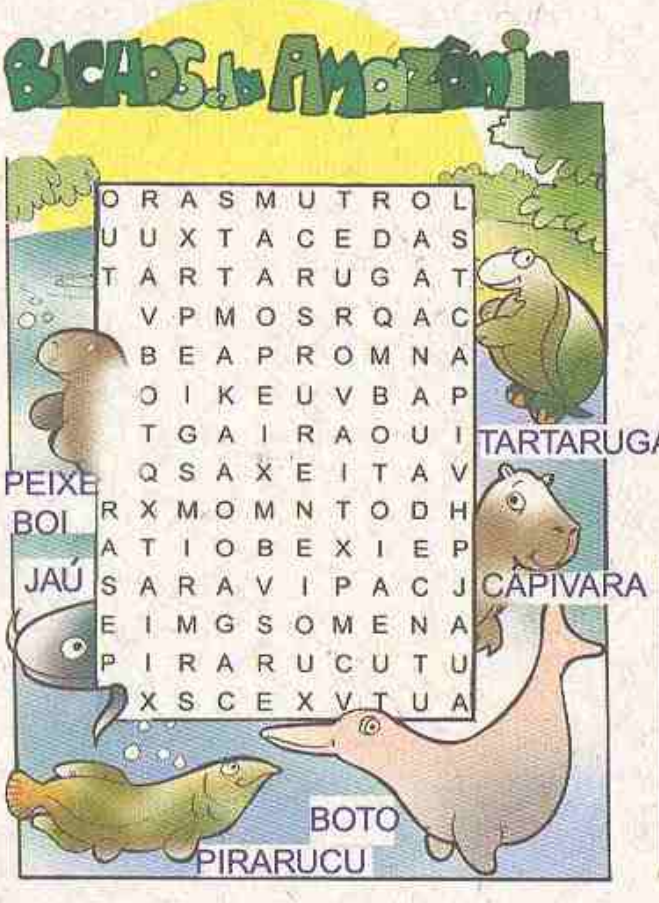
CAÇA-PALAVRAS

ENCONTRE OS NOMES DESTES ANIMAIS

C	B	A	T	U	O	M	N	Q	R	S	F	U
X	U	E	B	S	X	A	R	A	R	A	E	T
V	E	A	D	O	I	M	Q	S	F	B	L	A
K	A	J	M	Q	T	X	M	G	I	W	N	T
S	P	A	P	A	G	A	I	O	F	I	N	U
D	I	C	S	Z	N	I	A	M	G	L	C	M
Y	S	M	I	J	W	G	J	P	E	M	I	L

TATU
PAPAGAIO
ARARA
VEADO

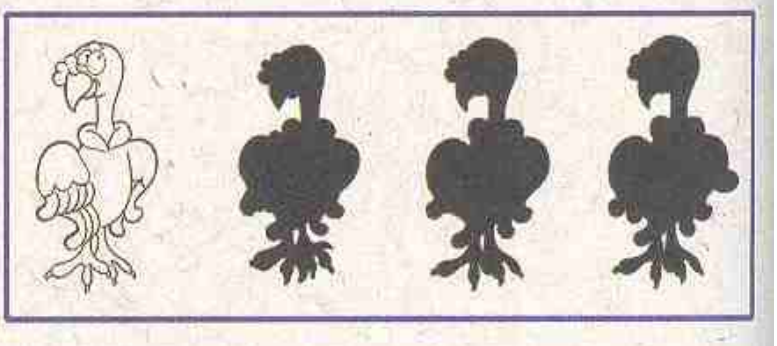
Consulte o site www.renctas.org.br - uma instituição sem fins lucrativos que combate o tráfico de animais.



Urubuzando...

O nosso amigo Alfredo, é um urubu de cabeça preta, da ordem dos falconiformes (sua classificação científica). É uma ave encontrada nas grandes cidades, onde ocorre acúmulo de lixo, mas pode ser encontrada também nos campos e matas. Ele se alimenta de carniça e restos de alimentos. Pode planar a grandes alturas, nas correntes de ar quente. É uma ave muito importante para a saúde humana, pois alimentando-se das carniças contribui para acabar com os problemas decorrentes de animais mortos. Possui visão e provavelmente olfato muito desenvolvidos, o que lhe permite localizar, bem do alto, os animais mortos.

ENCONTRE A SOMBRA VERDADEIRA SOMBRA DESTE PARENTE DO ALFREDO



Pessoas

PESSOAS TÊM DIREITOS QUE DEVEM SER RESPEITADOS

A NOSSA CONSTITUIÇÃO BRASILEIRA FOI PROMULGADA EM 1988 E DITA OS DIREITOS DE TODOS OS CIDADÃOS E CIDADÃS DO BRASIL: CRIANÇAS, IDOSOS, ÍNDIOS, PRESOS, ETC. ATRAVÉS DELA TOMAMOS CONSCIÊNCIA DOS NOSSOS DIREITOS, DOS DIREITOS DOS OUTROS; IRMÃOS DE TODOS OS LUGARES, DE TODAS AS IDADES E DE TODAS AS CONDIÇÕES SOCIAIS, ECONÔMICAS, ÉTNICAS, RELIGIOSAS E CULTURAIS.

FINALMENTE, O PRÓPRIO POVO TEVE O DIREITO DE INTERVIR DIRETAMENTE NA SUA ELABORAÇÃO. RESPEITAR E SER RESPEITADO. CONHECER PARA PRATICAR E VIVER. PARA EXIGIRMOS QUE NOSSA CONSTITUIÇÃO SEJA APLICADA EM QUALQUER CIRCUNSTÂNCIA!

ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE- ECA

NO ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE, MILHARES DE CRIANÇAS SÃO LEMBRADAS E APOIADAS.

LEIA AQUI ALGUNS ARTIGOS QUE PODEM INTERESSAR A VOCÊ E DEPOIS PROCURE O LIVRINHO CONTENDO O SEU ESTATUTO POR INTEIRO!

Art.60 - É proibido qualquer trabalho a menores de 14 anos de idade, salvo na condição de aprendiz.

Art. 130 - Verificada a hipótese de maus-tratos, opressão ou abuso sexual impostos pelos pais ou responsável, a autoridade judiciária poderá determinar, como medida cautelar, o afastamento do agressor da moradia comum.

Art. 243 - Cabe a pena de detenção de seis meses a dois anos, e multa, àquele que vender, fornecer, ainda que gratuitamente, de qualquer forma, à criança ou adolescente, produtos que possam causar dependência física ou psíquica.
(denuncie quem permite que uma criança compre bebidas alcoólicas ou cigarros para adultos).

Art. 244 - Cabe detenção de seis meses a dois anos àquele que vender, fornecer ou entregar à criança ou adolescente, fogos de artifício ou estampido

Art. 56 - Os dirigentes de estabelecimento de ensino fundamental deverão comunicar ao Conselho Tutelar os casos de:

I - maus-tratos envolvendo seus alunos;

II - reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares;

III - elevados níveis de repetência.

Art. 13 - Os casos de suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados ao Conselho Tutelar da respectiva localidade, sem prejuizo de outras providências legais.

Amigos: procurem informar-se sobre o local e os integrantes do Conselho Tutelar da sua região: aprenda a exigir os seus direitos e os dos seus amigos. Você não está sozinho!

Conselho Tutelar de Barueri - Tel.: 4198-5344

DO IDOSO

Art.229 - Os pais têm o dever de assistir, criar e educar os filhos menores, e os filhos maiores têm o dever de ajudar e amparar os pais na velhice, carência ou enfermidade.

Art. 230 - A família, a sociedade e o Estado têm o dever de amparar as pessoas idosas, assegurando sua participação na comunidade, defendendo sua dignidade e bem-estar e garantindo-lhes o direito à vida.

§ 1°. Os programas de amparo aos idosos serão executados preferencialmente em seus lares.

§ 2°. Aos maiores de sessenta e cinco anos é garantida a gratuidade dos transportes coletivos urbanos.

DOS ÍNDIOS

Art. 231. - São reconhecidos aos índios sua organização social, costumes, línguas, crenças e tradições, e os direitos originários sobre as terras que tradicionalmente ocupam, competindo à União demarcá-las, proteger e fazer respeitar todos os seus bens.

§ 1°. - São terras tradicionalmente ocupadas pelos índios as por eles habitadas em caráter permanente, as utilizadas para suas atividades produtivas, as imprescindíveis à preservação dos recursos naturais necessários a seu bem-estar e as necessárias à sua reprodução físicas e culturais, seguindo seus usos, costumes e tradições.

§ 2°. - As terras tradicionalmente ocupadas pelos índios destinam-se a sua posse, cabendo-lhes o usufruto exclusivo das riquezas do solo, dos rios e dos lagos nelas existentes.

§6° - São nulos e extintos, não produzindo efeitos jurídicos, os atos que tenham por objeto a ocupação, o domínio e a posse das terras a que ser refere este artigo, ou a exploração das riquezas naturais do solo, dos rios e dos lagos nelas existentes.

Art. 232 - Os índios, suas comunidades e organização são partes legítimas para ingressar em juízo em defesa de seus direitos e interesses, intervindo o Ministério Público em todos os atos do processo.

Um pouco de Barueri

A fundação de Barueri remonta à época do jesuítas, em meados do século XVI! A origem da cidade foi o aldeamento de "Baruery", fundado em 11 de novembro de 1560 pelo padre José de Anchieta, que ergueu na margem direita do rio Tietê, a Capela de Nossa Senhora da Escada, hoje padroeira do município.

O nome Barueri, significa em língua indígena, "Flor Vermelha que Encanta", porque aqui existiam algumas espécies de flores que ficavam 'as margens do rio. Com o tempo, a Aldeia chegou a povoado. Depois, em 1809, 'a categoria de freguesia. Em 26 de março de 1948, instalou-se o Governo Municipal e a primeira Câmara de Vereadores!

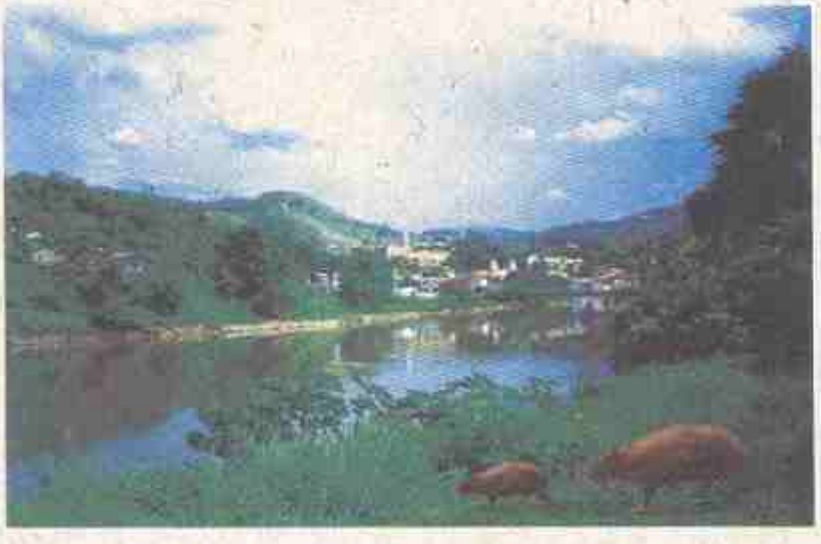
A antiga estação de Barueri nos anos 70

A capela da Aldeia inaugurada por Anchieta

Nossas capivaras!

TODOS NÓS, HABITANTES DE BARUERI, NOS ACOSTUMAMOS A VER SEMPRE NAS MARGENS DO RIO TIETÊ AQUELES ANIMAIS BEM GORDINHOS E PELUDOS PASSEANDO COM SEUS FILHOTES OU COMENDO CAPIM.

AQUELES ANIMAIS SÃO AS CAPIVARAS. ELAS GOSTAM DE ANDAR EM BANDOS, MAS QUANDO VÃO PROCRIAR, SAEM À PROCURA DE UM BOM LUGAR PARA ALOJAR SUA NOVA FAMÍLIA. ELAS ESCOLHEM UM LOCAL ADEQUADO, DE PREFERÊNCIA, PERTO DA ÁGUA.



A CAPIVARA PERTENCE À FAMÍLIA DOS ROEDORES (PREÁS, ESQUILOS, PACAS) E É O MAIOR ROEDOR DO MUNDO. ELA SE ALIMENTA TAMBÉM DE CANA, MILHO E RAÍZES DE ÁRVORES.

Invente o seu nome!

VOCÊ JÁ REPAROU QUE A NOSSA AMIGUINHA AINDA NÃO GANHOU UM NOME? QUE NOME VOCÊ LHE DARIA? PENSE NUM BEM LEGAL E MANDE PRA NÓS. O VENCEDOR RECEBE, EM CASA, UM PRÊMIO BEM ECOLÓGICO!

PREENCHA E RECORTE A ÚLTIMA PÁGINA DESTA REVISTA E ENVIE PARA:

CONCURSO NOME DA NOSSA CAPIVARA
SECRETARIA DE RECURSOS NATURAIS E MEIO AMBIENTE- SEMA
CALÇADA DOS LÍRIOS, 236 - CENTRO COMERCIAL DE ALPHAVILLE - CEP: 06453 -000

Carta do Chefe Seattle

No ano de 1854, um chefe indígena enviou esta carta ao então presidente dos Estados Unidos da América. Vamos conhecer alguns trechos dela...

" O que ocorrer com a Terra recairá sobre os filhos da Terra. Como é que se pode comprar ou vender o céu, o calor da terra? Isso nos parece estranho. Se não possuímos o frescor do ar, e o brilho da água, como é possível comprá-los?

Cada pedaço desta terra é sagrado para meu povo. Cada ramo brilhante de um pinheiro, cada punhado de areia das praias, a penumbra na floresta densa, cada clareira e inseto a zumbir são sagrados na memória e experiência de meu povo

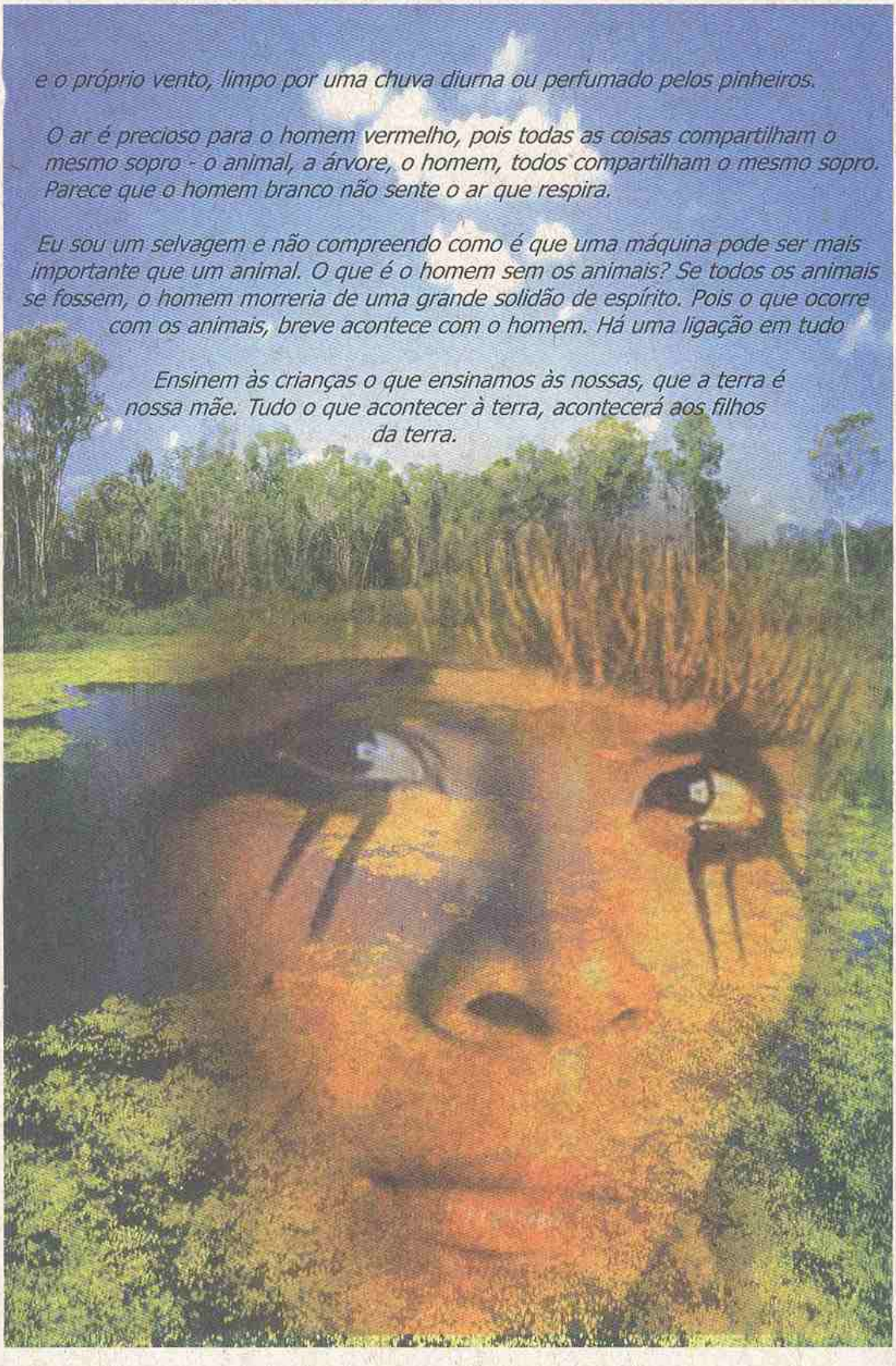
Se lhe vendermos a terra, vocês devem lembrar-se de que ela é sagrada,

e devem ensinar às suas crianças que ela é sagrada e que cada reflexo nas águas límpidas dos lagos fala de acontecimentos e lembranças da vida de meu povo...

Os rios são nossos irmãos, saciam a nossa sede. Vocês devem lembrar e ensinar a seus filhos que os rios são nossos irmãos e seus também. E, portanto, vocês devem dar aos rios a bondade que dedicariam a qualquer irmão.

Sabemos que o homem branco não compreende nossos costumes. A terra não é sua irmã, mas sua inimiga, e quando ele a conquista prossegue seu caminho. Rapta da terra aquilo que seria de seus filhos e não se importa. Seu apetite devorará a terra, deixando somente um deserto.

Não há lugar quieto nas cidades do homem branco. Nenhum lugar onde se possa ouvir o desabrochar das flores na primavera ou o bater das asas de um inseto... O índio prefere o suave murmúrio do vento encrespando a face do lago,



e o próprio vento, limpo por uma chuva diurna ou perfumado pelos pinheiros.

O ar é precioso para o homem vermelho, pois todas as coisas compartilham o mesmo sopro - o animal, a árvore, o homem, todos compartilham o mesmo sopro. Parece que o homem branco não sente o ar que respira.

Eu sou um selvagem e não compreendo como é que uma máquina pode ser mais importante que um animal. O que é o homem sem os animais? Se todos os animais se fossem, o homem morreria de uma grande solidão de espírito. Pois o que ocorre com os animais, breve acontece com o homem. Há uma ligação em tudo

Ensinem às crianças o que ensinamos às nossas, que a terra é nossa mãe. Tudo o que acontecer à terra, acontecerá aos filhos da terra.

Invente o meu nome!

PARA PARTICIPAR DO CONCURSO " INVENTE O MEU NOME", PREENCHA ESTES DADOS E RESPONDA ESTAS QUESTÕES!

NOME:_____
TELEFONE:_____
ENDEREÇO:_____
_____
DATA DE NASCIMENTO:_____
NOME DA MÃE:_____
ESCOLA QUE ESTUDA:_____
SÉRIE:_____
NOME DO PROFESSOR(A):_____

RESPONDA:

COMO FOI A PARTICIPAÇÃO DOS SEUS AMIGOS E DA ESCOLA NA AGENDA 21 ESCOLAR?

_____
_____
_____
_____

O QUE VOCÊ ACHOU DE PARTICIPAR DELA?

_____
_____

O QUE VOCÊ ACHA QUE PODERIA MELHORAR NO SEU MUNICÍPIO COM RELAÇÃO AO MEIO AMBIENTE?

_____
_____

ESCREVA AQUI A SUA SUGESTÃO PARA O NOME DA CAPIVARINHA E BOA SORTE!

_____

PREFEITURA MUNICIPAL DE BARUERI

SEF Secretaria do Ensino Fundamental

SEMA

BARUERI SOU FELIZ AQUI

SECRETARIA DE ENSINO FUNDAMENTAL - SEF - Rua da Liberdade, 346 - Vila Boa Vista - Barueri
São Paulo - CEP: 06411 -190 Telefone: 4199 - 2900 - Correio Eletrônico : sef@barueri.sp.gov.br

SECRETARIA DE RECURSOS NATURAIS E MEIO AMBIENTE - SEMA - Calçada dos Lírios, nº 236
Barueri - São Paulo - CEP: 06453 - 034 Telefone/Fax: 4688-2583 - Correio eletrônico:
sema@barueri.sp.gov.br