

Agenda 21 Escolar

Educando para Sustentabilidade!

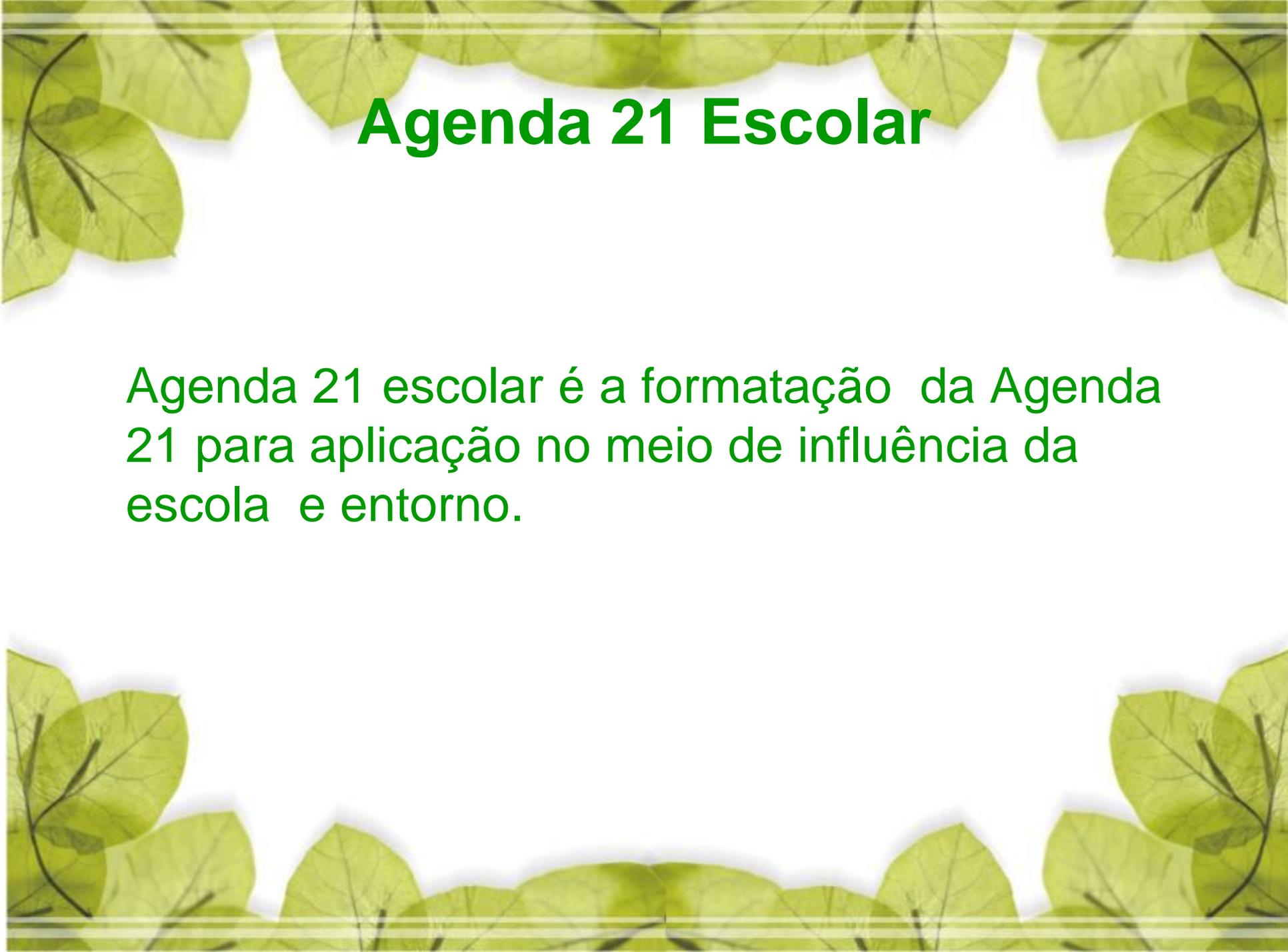
O que é Agenda 21?

Plano de Ação Estratégica para promover em escala planetária novo padrão de desenvolvimento - o Desenvolvimento Sustentável - conciliando a proteção ambiental, justiça social e eficiência econômica.

Proposta de mudança planetária para o século 21.

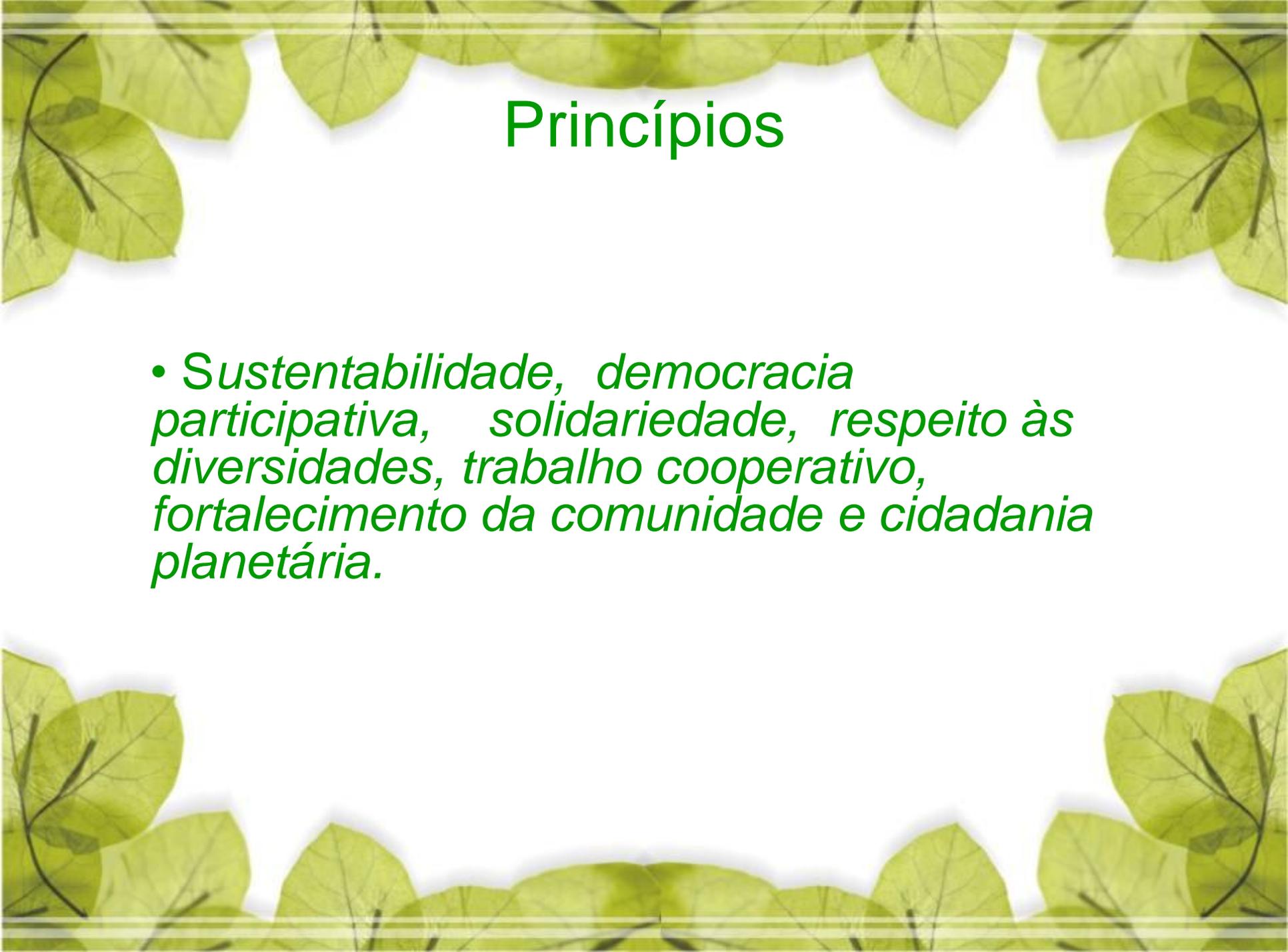
Documento de 40 capítulos escrito por mais de 179 países na Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento- ECO 92.

Orientação para reprodução em outras escalas espaciais, exemplos: Agenda Brasileira, Agenda Local, Agenda Escolar, A3P.



Agenda 21 Escolar

Agenda 21 escolar é a formatação da Agenda 21 para aplicação no meio de influência da escola e entorno.

A decorative border of green leaves is positioned at the top and bottom of the slide. The leaves are light green with visible veins and are arranged in a slightly overlapping, scalloped pattern.

Princípios

- *Sustentabilidade, democracia participativa, solidariedade, respeito às diversidades, trabalho cooperativo, fortalecimento da comunidade e cidadania planetária.*

A decorative border of green leaves is positioned at the top and bottom of the slide. The leaves are light green with visible veins and are arranged in a slightly overlapping, scalloped pattern.

Metodologia proposta

- Sensibilização, cursos, oficinas, material didático, visitas técnicas, diagnóstico, sistematização de informações e implantação de projetos.

Agenda 21 Escolar

Propostas

Metodologia de Implantação: Conscientização, Diagnóstico e Plano de Ação e Metas

- Criação da Comissão Organizadora com a participação de alunos, professores, pais, funcionários e comunidade;
- Plano de Comunicação;
- Sensibilização: Através de palestras, filmes, teatro, jogos cooperativos, ações voluntárias, etc;
- Diagnóstico ambiental na escola;
- Identificação de temas a serem trabalhados;
- Elaboração projetos economicamente viáveis: Ex. hortas, coleta seletiva de lixo, palestras sobre consumo sustentável, etc;
- Parcerias para a implementação prática.

Agenda 21 Local de Barueri

Construindo uma Barueri Sustentável



Barueri

Localização: Região Metropolitana de São Paulo, Bacia Hidrográfica do Alto Tietê – Trecho Pinheiros Pirapora.

População: 274.401 habitantes (IBGE Agosto/2008).

Alhavelle – 75% dos chefes de família curso superior com renda acima de 20 salários.

Periferia – 2,6% dos chefes de família tem curso superior



Agenda 21 Local de Barueri

Construindo uma Barueri Sustentável

INSTITUIÇÃO DO FÓRUM DA AGENDA 21 LOCAL – 17/10/ 2003.

METODOLOGIA DE IMPLANTAÇÃO – FASE I

Conscientização:

A Agenda Local buscou a participação do poder público, do setor produtivo e sociedade civil organizada;

Diagnóstico: dos problemas e das potencialidades ambientais;

Elaboração dos temas: Propostas de Temas;

Plano de Ação e Metas: Implantação de Projetos;

Parcerias: Identificação de instituições parceiras;

Realização: Secretarias de Meio Ambiente e Educação de Barueri



Fórum Agenda 21 Local



Agenda 21 Escolar de Barueri

Contribuindo para Agenda 21 Local

COLABORAÇÃO PARA AS FASES:

CONSCIENTIZAÇÃO :

Sensibilização nas comunidades para interações onde todos são ouvidos e se posicionam para definir planos de estudo e de ação.

DIAGNÓSTICO :

Através das escolas vários seguimentos da sociedade expõem suas opiniões a partir de suas vivências com seus problemas locais. Contribuição para o Plano Diretor.



Apresentação do Programa da Agenda 21 Escolar



Estratégias:
Capacitação de 1.500 Multiplicadores;
Sensibilização com filme, dinâmicas,
dança circular e palestra;
Fornecimento de Material Didático de
E.A.



Curso Agenda 21 Escolar



Temas abordados:

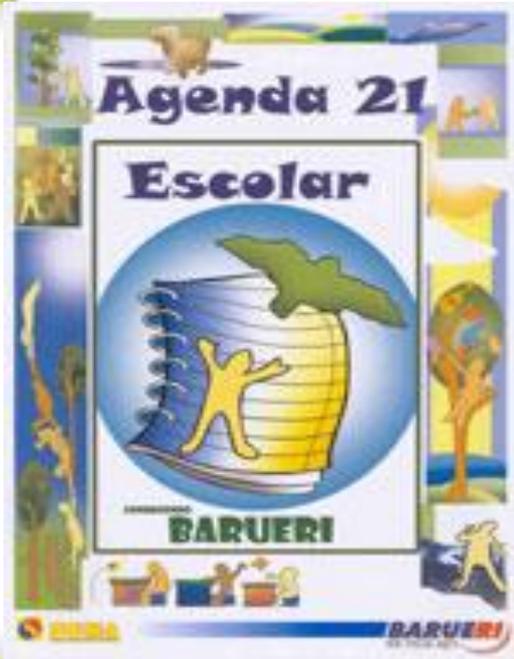
- Educação Ambiental como proposta para mudança cultural;
- Visita Técnica à ETA/ETE –Barueri, Bosque Municipal e Cooperativa de ex-catadores;
- Transgênico Greenpeace;
- Plano Diretor e Diagnóstico;
- Programa de Uso Racional da Água - Projeto Pura Sabesp;
- Legislação Ambiental.

Características

- Curso de 30 horas de duração: 15h presenciais e 15h de trabalho na escola;
- Pontuação para os professores.

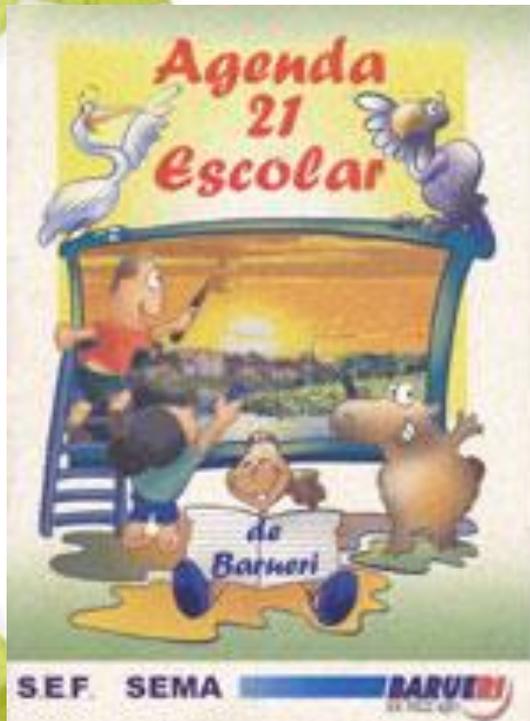


Manual Agenda 21 Escolar para os Educadores



- Apresentação do Programa;
- Agenda 21 global, brasileira e local;
- Proposta de Metodologia de Implantação nas escolas;
- Suporte com textos sobre a temática ambiental. Ex. Carta da Terra versão infanto-juvenil, coleta seletiva de Barueri, Mata Atlântica entre outros;

Agenda 21 Escolar para os alunos



- Conceitos de E. A. de forma lúdica;
- Mesma metodologia de implantação;
- História em quadrinhos com personagens da região: capivara, garça, urubu e turminha da escola discutindo Agenda 21.

Evento de Entrega das Revistas da Agenda 21 Escolar p/ alunos



Escolas que Implantam a Agenda 21 Escolar

EMEF PROF^a ALAYDE D. C. MACEDO.
EMEF PROF^o ALCINO FRANCISCO DE SOUZA.
EMEF PROF^o ARISTIDES DA COSTA E SILVA.
EMEF ARMANDO CAVAZZA.
EMEF CAIO PRADO JÚNIOR.
EMEF FRANCISCO ZACARIOTO.
EMEF JÚLIO GOMES CAMISÃO.
EMEF LÊNIO VIEIRA DE MORAES.
EMEF LEONOR MENDES DE BARROS.
EMEF MYRTHES THEREZINHA ASSAD VILELA.
EMEF NALY B. CAMARGO MANCINI.
EMEF OSVALDO BATISTA PEREIRA.
EMEF PADRE ELÍDIO MANTOVANI.
EMEF ESTEVAN PLACÊNCIO.
EMEF PADRE LUIZ OLIVEIRA ANDRADE.
EMEF PREFEITO NESTOR DE CAMARGO.
EMEF PROF^o GILBERTO FLORÊNCIO.
EMEF PROF^o ITAJHAI FEITOSA MARTINS.
EMEF PROF^o JOSÉ DOMINGOS DA SILVEIRA.
EMEF PROF^a MARIA ELISA B. CHALUPE.
EMEF PROF^o TARO MIZUTORI.
EMEF RITA DE JESUS.
EMEF ROBERTO LUIZ ARAUJO BRANDÃO.
EMEF TARSO DE CASTRO.
EMEF MÁRIO JOAQUIM ANDRADE.
ESCOLA INTERNACIONAL DE ALPHAVILLE.

Resultados

Conscientização → O Programa atinge aproximadamente 19.000 alunos da rede municipal, além da comunidade do entorno, envolvida;

Diagnóstico → As Agendas Escolares foram as responsáveis pela caracterização e diagnóstico de todos os bairros da cidade. Os resultados geraram um banco de dados para as escolas. Foram divididas por setores censitários e serão base para a Agenda Local;

Fórum Agenda 21 Escolar 2004 → Foram 3 dias de Fórum onde as escolas apresentaram seus trabalhos. Premiação de escolha do nome da capivara;

Coleta Seletiva e reciclagem: o problema da destinação de lixo e entulho nos córregos, calçadas e terrenos baldios chamou a atenção de 19 unidades de ensino. Usando materiais recicláveis foram realizadas oficinas de artesanato, confecção de móveis e roupas, além de cartazes informativos. Algumas escolas realizaram um estudo do meio para a cooperativa.

Merenda escolar: 11 escolas trabalharam a questão do desperdício de alimentos. Entre as atividades foram feitas pesagens da comida jogada no lixo (como forma de conscientizar sobre o desperdício) e a elaboração de receitas que aproveitam sobras e cascas de alimentos. Instituíram palestras e agentes fiscalizadores, os Agentes 21;

Poluição ambiental: a poluição da água, reuso da água, poluição visual decorrente de vandalismo e pichações foram as mais trabalhadas pelos alunos. Campanhas educativas foram desenvolvidas para chamar a atenção da população;

Horta e jardinagem: Plantio de árvores para minimizar a falta de verde, tema abordado por várias escolas;

Consumo sustentável: Educação para o consumo, análise do processo produtivo, embalagens, transgênicos; material de apoio do IDEC, Greenpeace. Os projetos foram realizadas com muita criatividade valorizando sempre aspectos culturais.



AGENDA 21 ESCOLAR - SEF / SEMA

DIAGNÓSTICO COMUNITÁRIO - AGENDA 21 E PLANO DIRETOR

SETOR DE PESQUISA Nº

Nº DO FORMULÁRIO:

DATA: / /

ALUNO - PESQUISADOR :

SÉRIE / ESCOLA :

1 BAIRRO :

2 RUA :

3 O Nº DE PESSOAS NA FAMÍLIA ESTÁ ENTRE :

4 QUANTAS PESSOAS TÊM IDADE ENTRE ?

a-)	2 - 3	
b-)	4 - 5	
c-)	6 - 7	
d-)	8 - 9	
e-)	10 OU MAIOR	

a-)	0 a 4 anos		f-)	31 a 40 anos	
b-)	5 e 6 anos		g-)	41 a 50 anos	
c-)	7 a 14 anos		h-)	51 a 60 anos	
d-)	15 a 18 anos		i-)	acima de 60 anos	
e-)	19 a 30 anos				

5 QUANTAS PESSOAS TÊM AS SEGUINTES ESCOLARIDADES ?

6 QUANTAS PESSOAS ESTUDAM ?

a-)	MATERNAL		d-)	ENSINO MÉDIO	
b-)	ENSINO INFANTIL		e-)	ENSINO SUPERIOR	
c-)	ENSINO FUNDAMENTAL		f-)	SEM INSTRUÇÃO	

a-)	NO PRÓPRIO BAIRRO	
b-)	EM OUTRO BAIRRO	
f-)	EM OUTRA CIDADE	

7 QUAL O TIPO DE TRANSPORTE UTILIZADO PARA IR À ESCOLA ?

8 QUANTAS PESSOAS TRABALHAM NOS SEGUINTES RAMOS DE ATIVIDADE ?

a-)	BICICLETA / MOTO		d-)	VEÍCULO PRÓPRIO	
b-)	ÔNIBUS		e-)	NÃO UTILIZA	
c-)	PERUA / ÔNIBUS ESCOLAR				
d-)	TREM				

a-)	COMÉRCIO		e-)	PROFISSIONAL LIBERAL	
b-)	INDÚSTRIA		f-)	SERVIÇOS	
c-)	INFORMAL		g-)	DESEMPREGADO	
d-)	ONGS OU COOPERATIVAS		h-)	OUTROS	

9 QUANTAS PESSOAS TRABALHAM ?

10 QUAL O TIPO DE TRANSPORTE UTILIZADO PARA IR AO TRABALHO ?

a-)	EM OUTRO BAIRRO	
b-)	EM OUTRA CIDADE	
c-)	NO PRÓPRIO BAIRRO	

a-)	BICICLETA / MOTO		d-)	TREM	
b-)	ÔNIBUS		e-)	VEÍCULO PRÓPRIO	
c-)	PERUA / VAN		f-)	NÃO UTILIZA	

11 SEU IMÓVEL É :

12 O Nº DE VEÍCULOS NA FAMÍLIA É IGUAL A ?

a-)	ALUGADO		d-)	PRÓPRIO FINANCIADO	
b-)	CEDIDO		e-)	PRÓPRIO QUITADO	
c-)	INVADIDO		f-)	OUTROS	

a-)	UM		d-)	NÃO TEM	
b-)	DOIS				
c-)	MAIOR QUE TRÊS				

13 SUA CASA POSSUI :

14 NA FAMÍLIA AS PESSOAS FREQUENTAM ?

a-)	ÁGUA ENCANADA		d-)	ESGOTO	
b-)	CISTERNA		e-)	FOSSA SÉPTICA	
c-)	ENERGIA SOLAR		f-)	POÇO	

a-)	ASSOCIAÇÕES COMUNITÁRIAS		d-)	CENTROS ESPORTIVOS	
b-)	BIBLIOTECA		e-)	EXPOSIÇÕES / MUSEUS	
c-)	CINEMA / TEATRO		f-)	NENHUMA DAS ANTERIORES	

15 AS DOENÇAS NA FAMÍLIA NO ÚLTIMO ANO FORAM ?

16 O ATENDIMENTO MÉDICO MAIS UTILIZADO PELA FAMÍLIA É :

a-)	DENGUE		f-)	VERMINOSE	
b-)	DIABETES		g-)	NENHUMA	
c-)	DIARRÉIA				
d-)	DOENÇAS RESPIRATÓRIAS				
e-)	HIPERTENSÃO				

a-)	CONVÊNIO	
b-)	PARTICULAR	
c-)	POSTO NO PRÓPRIO BAIRRO	
d-)	SAMEB	
e-)	OUTROS	

17 AS COMPRAS ROTINEIRAS SÃO FEITAS :

18 AO COMPRAR QUAISQUER PRODUTOS VOCÊ SE PREOCUPA COMO: RESPONSABILIDADE SÓCIO-AMBIENTAL DO PRODUTOR, AGROTÓXICOS E EMBALAGENS RECICLÁVEIS ?

a-)	EM OUTRA CIDADE		d-)	NO PRÓPRIO BAIRRO	
b-)	EM OUTRO BAIRRO				
c-)	NO CENTRO				

a-)	SIM		c-)	NÃO	
-----	-----	--	-----	-----	--

19 APONTE OS 3 MELHORES SERVIÇOS EM SEU BAIRRO :

20 O QUE VOCE GOSTARIA QUE MELHORASSE EM SEU BAIRRO ?

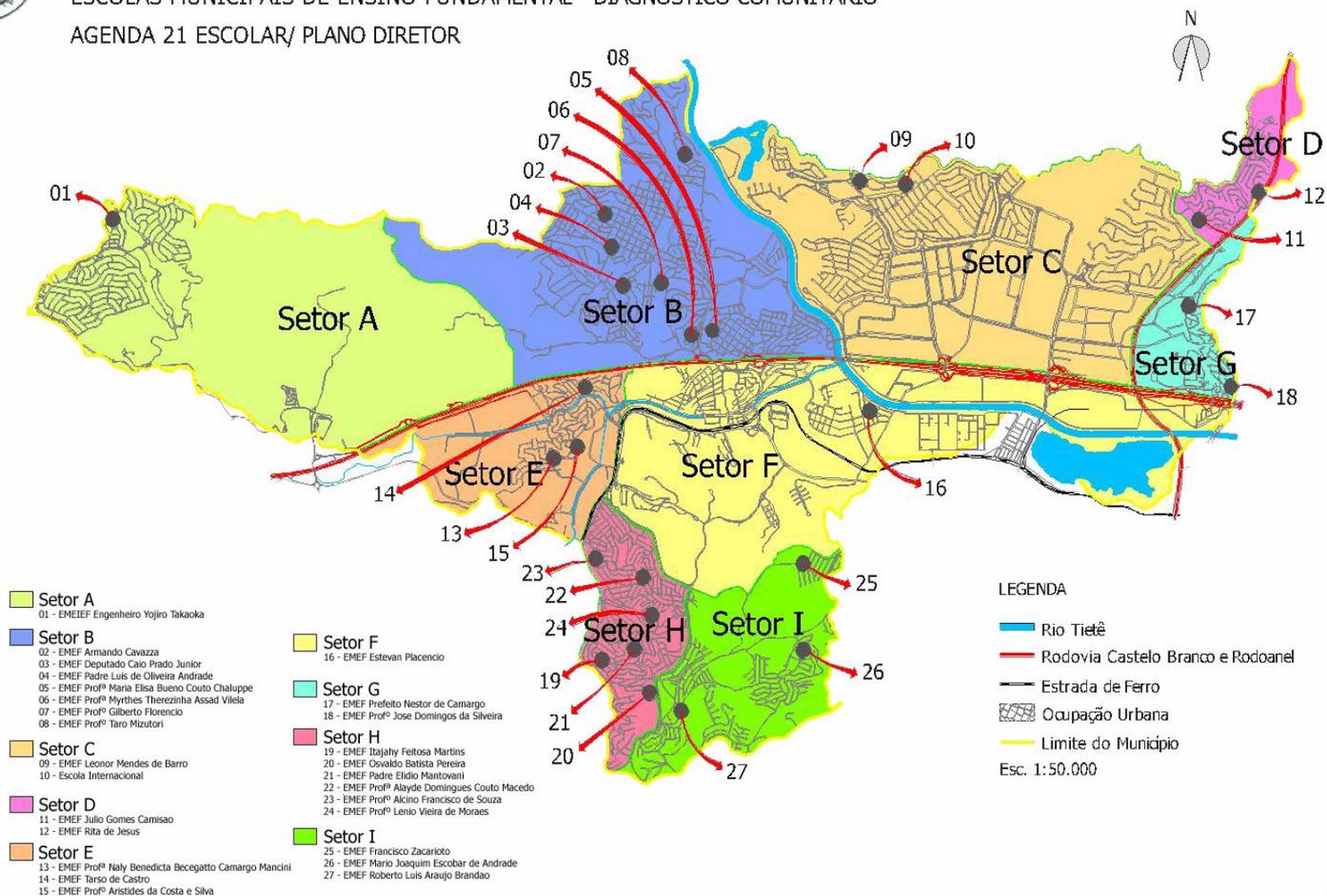
a-)	ABASTECIMENTO DE ÁGUA		m-)	SAÚDE	
b-)	ARBORIZAÇÃO		n-)	SEGURANÇA	

a-)	ABASTECIMENTO DE ÁGUA		m-)	ENSINO MÉDIO	
b-)	ARBORIZAÇÃO		n-)	ESCOLA TÉCNICA	



ESCOLAS MUNICIPAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL - DIAGNÓSTICO COMUNITÁRIO

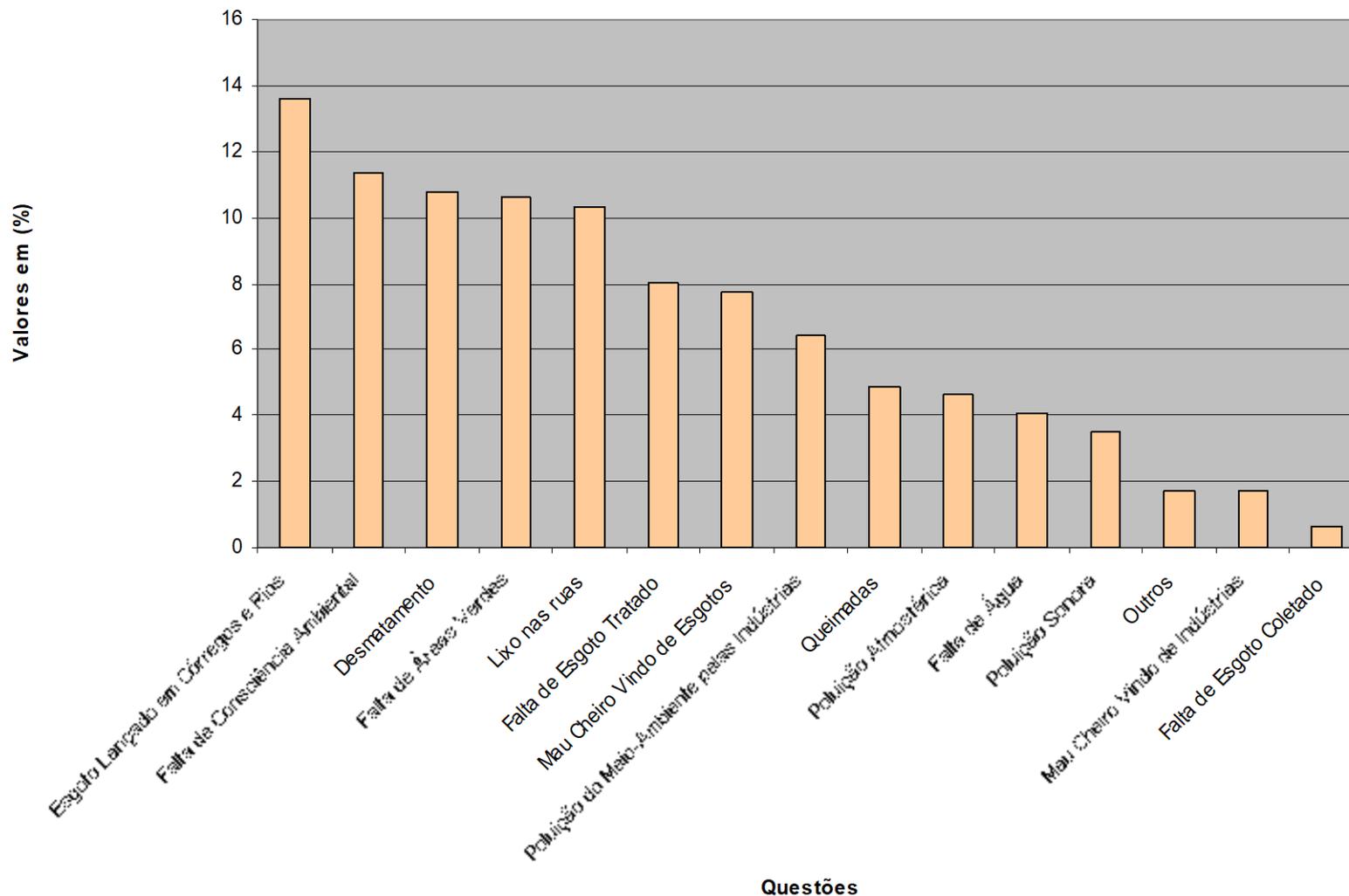
AGENDA 21 ESCOLAR/ PLANO DIRETOR



Diagnóstico Comunitário



22-) APONTE AS 3 PRINCIPAIS QUESTÕES AMBIENTAIS DE NOSSA CIDADE : SETOR - C.



Fórum Agenda 21 Escolar





Você deve ser a mudança que quer ver no mundo. Gandhi





movieco

MOVIMENTO ECOLÓGICO

www.movieco.org.br