

AGENDA 21 ESCOLAR

Ano 2004

EMEF Prof. Lênio Vieira de
Moraes



Ações desenvolvidas ao longo do ano:

- Após a conscientização dos colegas e dos alunos, fizemos um elenco de ações prioritárias
- Muitas não foram desenvolvidas devido ao tempo não disponível de professores para o planejamento pois demandavam estudos / reuniões / pesquisas

Ao longo destes sete meses desenvolvemos:



CAMPANHA GARRAFAS PET

Em dois meses de
campanha foi retirado
um volume de 04
caminhões caçamba
(24 m³), comprados
pelo
Supermercado Extra



CAMPANHA GARRAFAS PET



CAMPANHA GARRAFAS PET





Curso Olericultura Eng^o Ricardo Pinto Filho – SEMA



Mudas de espécies
medicinais em
preparo para plantio





Início do preparo das leiras de plantio com terra vegetal

Projeto “Escola de Cara Limpa”



Projeto “Escola de Cara Limpa”



Cuidando da água



Caixa “Reservatória”
(acima)

Conjunto já instalado e
conectado
(ao lado)

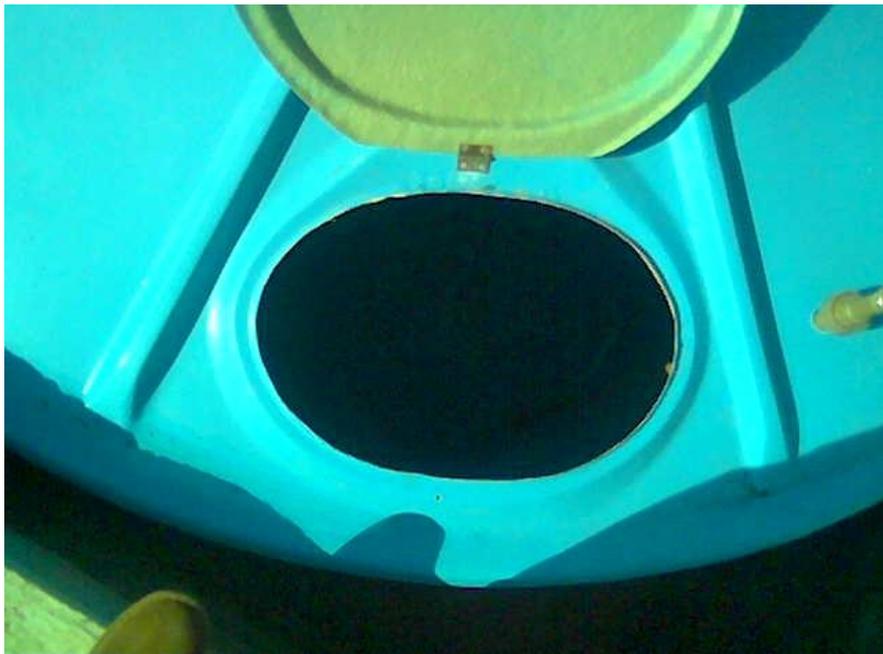
ETA construída na Escola
- Reúso da Água





Instalação da caixa
“Filtro”
drenos no fundo
envoltos em manta bidin

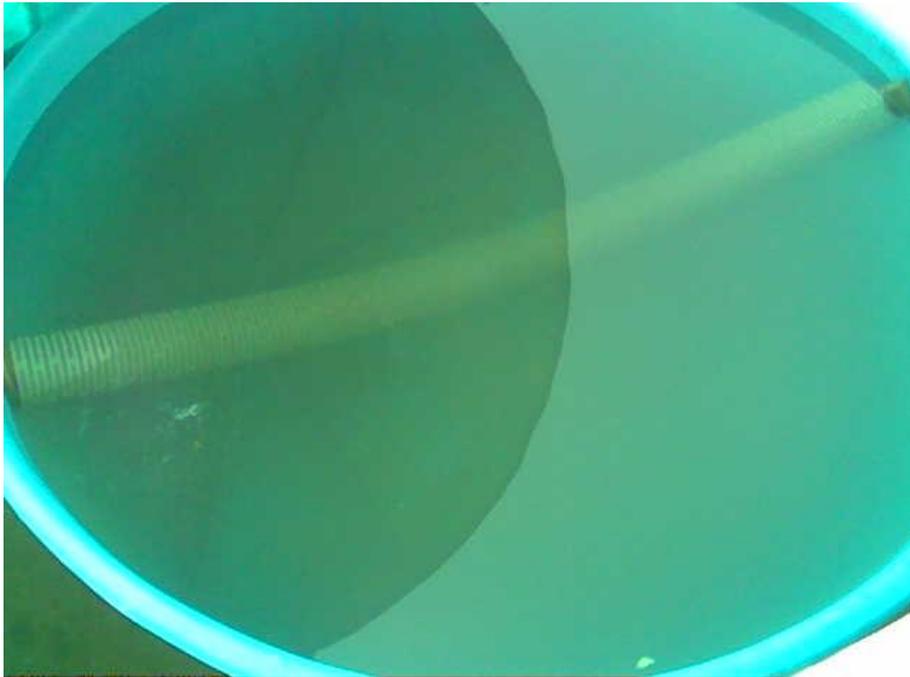




Caixa “Reservatório”

Conjunto pressurizador já
instalado





“Caixa Filtro” em
operação

Conjunto “Filtro +
Reservação +
Pressurização”
concluídos





As aulas práticas...



Mais uma vez, funcionários envolvidos ou a “prática” fica comprometida na logística



Visita à Estação de Tratamento de água e esgoto



Estação de Tratamento de Água – Dosagem de substâncias para potabilização da água



Local onde o esgoto é tratado para ser reconduzido ao córrego





Reuniões da Comissão Projeto Meio Ambiente



QUEM PRESERVA, TEM

Concurso de Poesias e Poemas sobre Meio Ambiente

Torneira pingando
Água acabando
Reservatórios secando

E um dia você vai precisar
Da água, para tomar.

Vai abrir a torneira,
Só vai sair terra e sujeira

E se isso acontecer,
Ninguém poderá sobreviver
Tudo será seca, tudo irá morrer.

Então preserve a água que você tem.
Você quer morrer de sede? Hein!!!

Autora: Karina Martins da Silva 5ª C

RECICLAR

Hoje nós vamos aprender uma coisa diferente. Vamos falar como reaproveitar o nosso lixo. E isso se chama Reciclar!

Eba! Legal!

Existem latas de lixo que separam os tipos de lixo, e elas são diferenciadas conforme o exemplo abaixo:



É para ficar ainda mais fácil, duas vezes por semana pegos o caminhão que pega todo o lixo reciclável.



Fazendo isso você está ajudando e preservando o Meio Ambiente!



É! Amã!

Escola: Prof. Lênio Vieira de Moraes
Professora: Yara (Ciências)
Nome: Isabella Gisi Gonçalves
Série: 6º B
Tema: Meio Ambiente



16/06/2004
17

Nome: Buzela dos Cantos da Silva 5^ª C

Preserve a natureza

Preserve a natureza
Porque se a mãe grandeza
Do mundo, com a terra



É se um dia você parar
Nada irá encontrar,
nem frutos nem água
A natureza vai acabar!



É se a natureza acabar
A fome irá predominar,
E onde irá ir passar a vida?



Então você vai se arrepender
Do que você não fez
Aí vem você vai querer voltar no tempo
Para que a natureza volte ao seu lugar!



Então um dia a natureza vai poder ocorrer
E a gente vai falar que não dá
Então um dia isso vai mudar
E vai ser nós que iremos poder ocorrer
E vai ser ela que vai falar que não dá!



Outro: Buzela dos Cantos da Silva
da 5^ª série C

Duas Estações

O lugar onde moro
tem quatro estações por dia
inverno, verão, primavera e
outono
dando baile na ecologia
inverno, verão, primavera e
outono
todo mundo aqui se resfria.
O lugar de onde eu vim
só tem duas estações, meu
bem
uma é o verão e a outra é a
estação de trem.

Denise de Lira e Silva

DIAGNÓSTICO:

Diante dos dados coletados através dos questionários pudemos apurar que:

- estamos diante de uma população classe C, D com base jovem e estudantil;
- fazem uso estritos de saúde e educação gratuitos

- que os serviços essenciais são prestados pelo município ou estado como água, luz, saúde, educação, coleta de lixo, P.S., etc...;
- nível de informação sobre temas ambientais é regular;
- há boa vontade em colaborar com campanhas ecológicas e o envolvimento comunitário é bom.

Com esse diagnóstico e com as ações implementadas, sugerimos três eixos principais para a nossa Agenda Escolar a saber:

1-) ECOLÓGICO:

- cuidando da água - busca constante da sustentabilidade
- consumo redução e reciclagem de lixo

2-) SOCIAL:

- vivência comunitária
- saúde
- educação e economia solidária

3-) CULTURAL:

- princípios básicos de convivência
- celebração da vida
- visão holística planetária

METAS:

- 1-) Dar sequência aos trabalhos iniciados com o objetivo de envolver cada vez mais um número maior de pessoas, quer seja na escola, quer seja na comunidade.

2-) Mais ação, porém precisamos de mais diálogo dentro da escola. Não vimos espaços em HTPC ou horários destinados à reuniões da Comissão e colaboradores.

3-) Incluir o programa Agenda Escolar 21 no planejamento anual escolar, inclusive prevendo horários específicos para reuniões e recursos financeiros.

4- Todas as ações e realizações da Agenda 21 precisam ser divulgadas, socializadas.

Sugestão: “Espaço Agenda 21”
no Jornal da Rede.