EMEF Armando Cavazza, apresenta...

AGENDA 21 2005



IDENTIFICAÇÃO

Escola: E.M.E.F. Armando Cavazza **Localização:** Bairro Engenho Novo

Período: Ano Letivo de 2005

Coordenação: Prof^a Jurema Dantas de Oliveira Hirsh (sala de recursos)

Prof^o Carlos Ribeiro de Jesus (ciências) Prof^a Elza Cadamuro F. de Melo (ciências)

Comissão: Jurema Dantas de Oliveira Hirsh (sala de recursos)

Eliana Pires Arantes (diretora)

Andréa Cristina Fernandes (diretora assistente)

Liliana Federici (coordenadora)

Maria Penha Rodrigues Monção (orientadora)

Carlos Ribeiro de Jesus (ciências)

Leoni Dolores Belém (artes)

Envolvidos: alunos

professores

equipe técnico e pedagógico escolar

equipe administrativa escolar

comunidade em geral

CRONOGRAMA GERAL DAS ATIVIDADES

2005

MÊS	ATIVIDADES
Maio	*Formação da Comissão Representativa.
Junho	*Reunião da Comissão Representativa.
Julho	*Reunião da Comissão Representativa.*Apresentação da estrutura e desenvolvimento dos projetos aos professores.
Agosto	*Reunião da Comissão Representativa.*Projeto Carta da Terra – 5ªs. e 7ªs. séries e Sala de recursos.Projeto Carta da Terra – 4ªs. séries.
Setembro	*Projeto Coleta Seletiva – 5ªs e 7ªs. séries e Sala de Recursos. *Projeto Coleta Seletiva – 4ªs. séries.
Outubro	*Projeto Coleta Seletiva – 5ªs e 7ªs. séries e Sala de recursos.*Projeto Coleta Seletiva – 4ªs séries.
Novembro	Reunião Comissão Representativa





ESTRUTURAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES 2005



ATIVIDADE 01 – 23/05/2005

FORMAÇÃO DA COMISSÃO REPRESENTATIVA

Devido à dificuldade para reunirmos, a equipe de gestão conversou com os professores e funcionários individualmente durante o horário de aula, expondo o objetivo da Agenda 21 e sobre a formação da comissão; Os professores informaram os alunos sobre a Agenda 21 e verificaram o interesse dos alunos participarem da comissão, deixando claro que independente de participarem da comissão todos irão colaborar nas atividades a serem desenvolvidas no decorrer do ano letivo de 2005.

Foram convidados a participarem da comissão os pais ou responsável com maior envolvimento com a escola.

ATIVIDADE 02 – 20/06/2005

REUNIÃO DA COMISSÃO

Assunto: Levantamento dos tópicos a serem trabalhados Revisão da Agenda 21 – ano 2004 para verificação dos tópicos trabalhados para analise de sua continuidade ou não; Foram sugeridos os seguintes tópicos:

- Conscientização e sensibilização sobre a Agenda 21;
- Projeto Pichação Conservação do Patrimônio Público (Leis Crimes Ambientais);
- Projeto Carta da Terra;
- Desperdício Zero merenda e água;
- Projeto Horta Suspensa;
- Projeto Coleta Seletiva/Reciclagem.

ATIVIDADE 03- 06/07/2005

REUNIÃO DA COMISSÃO

Assunto: Estruturação e desenvolvimento dos projetos.

- Projeto Pichação: será desenvolvido pela Profa Leoni (artes), utilizando a Cartilha Toinzinho e os Pichadores da Editora Lake e os alunos poderão realizar trabalhos como: cartazes, músicas, danças, teatro, seminários, trazer palestrantes, etc.
- Projeto Horta Suspensa: será desenvolvida pela Profa Jurema (sala de recursos) para atender todos os alunos e principalmente os alunos da sala de recursos. Será solicitada a orientação da Secretaria do Meio Ambiente, aos cuidados do Sr. Ricardo.
- Projeto Carta da Terra: será desenvolvido por todos os professores do período da manhã (5ªs e 7ª séries) e das 4ªs séries do período da tarde. Sendo que cada classe do período da manhã (16 salas) ficará com um item da Carta da Terra e fará uma apresentação sobre o mesmo. As 4ªs. séries (08 salas) cada classe ficará com dois itens e fará a devida apresentação.
- ❷ Projeto Desperdício Zero merenda e água: será dado continuidade ao projeto iniciado em 2004, pelo Profo Carlos (ciências).
- Projeto Coleta Seletiva/Reciclagem: será dado continuidade ao projeto iniciado em 2004, pelos Profos Carlos e Elza (ciências).

ATIVIDADE 04 – 07/07/2005

APRESENTAÇÃO DA ESTRUTURAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DAS

ATIVIDADES AOS PROFESSORES

- PROFESSORES DAS 4ªs SÉRIES: reuniu-se as oito professoras e foi apresentado a proposta de trabalho do Projeto Carta da Terra, onde cada uma delas ficará com dois itens da Carta da Terra, sendo trabalhado um item por semana e tendo um fechamento para o restante das outras salas.
- ▶ PROFESSORES DO PERÍODO DA MANHÃ 5ªs e 7ªs SÉRIES: reuniu-se todos os professores e foi apresentada a proposta de trabalho do Projeto Carta da Terra. Onde cada sala ficará com um item da Carta da Terra, sendo trabalhado um item por semana e tendo um fechamento para o restante das outras salas.
- Apresentação do Projeto Pichação pela Profa Leoni.
- ♣ Apresentação do Projeto Horta Suspensa pela Profª Jurema.
- ▶ Comunicou-se sobre a continuidade do Projeto Desperdício Zero (merenda e água) pelo Prof^o Carlos.
- Comunicou-se sobre a continuidade do Projeto Coleta Seletiva/Reciclagem pelo Profo Carlos.
- ▶ Os professores das 8ªs séries do período da tarde, irão elaborar um projeto, sendo este elaborado pelo Profo Wagner (geografia) no mês de setembro.

ATIVIDADE 05- 04/08/2005

REUNIÃO DA COMISSÃO

Assunto: Reestruturação, Definição e Andamento dos Projetos a serem trabalhados. **Projeto Coleta Seletiva/Reciclagem:** solicitação da compra dos cestos de lixo para colocação no pátio. A 4ªs. séries participarão do projeto, onde cada professora irá desenvolver o seu próprio projeto.

Projeto Horta Suspensa: recebemos nesta data a visita do representante do SEMA o sr. Ricardo, para verificação do local e posteriormente passar o orçamento.

Projeto Carta da Terra: vai ser realizada a apresentação do projeto no dia 09/08/2005 e as atividades serão realizada dia 12/08/2005 com todas as salas do período da manhã, sendo que cada classe ficará com um item da Carta da Terra. Os trabalhos realizados serão exibidos na exposição para apreciação da comunidade escolar. As 4ªs séries iniciaram as atividades esta semana, onde as primeira salas farão apresentação. Projeto Despendicio Zero (merenda e agua): foi iniciado desde o inicio do ano, através da conscientização dos alunos na sala de aula e no intervalo.

Projeto Pichação: está suspenso, pois a professora Leoni saiu de licença maternidade. **Respondemos os questionários:**

- Orientação para discussão das comissões;
- Coleta Seletiva de Lixo.

ATIVIDADE 06: 09/08/2005

PROJETO CARTA DA TERRA

A equipe de gestão e os professores do período da manhã apresentaram a Carta da Terra para todas as salas e junto com os alunos decidiram que atividades irão realizar e levantamento dos materiais necessários para poderem fazer produções e apresentações no dia 12/08/2005.

Todas as 4^as. séries estão trabalhando os itens, sendo que as primeiras salas farão as apresentações no pátio para as outras salas.

Distribuição para as 4^as. séries da revista Reciclar e as professoras já estão trabalhando com os seus alunos o Projeto Coleta Seletiva/Reciclagem.

ATIVIDADE 07 - 12/08/2005

PROJETO CARTA DA TERRA

Período da manhã realizou as atividades propostas em cada sala, aonde tivemos a participação, interesse e motivação dos alunos e professores, assim o resultado foi gratificante. As produções dos alunos serão expostas para toda a comunidade escolar.

As 4^as. séries também estão dando andamento as atividades referente ao Projeto Carta da Terra e Projeto Coleta Seletiva/Reciclagem realizando várias produções e fazendo as apresentações para as outras salas.



ATIVIDADE 09 – 26/09/2005

PROJETO COLETA SELETIVA/RECICLAGEM

Apresentação do filme Quixote Reciclado para todas as salas do período da manhã.

Colocação dos latões plásticos identificados (papel, metal, vidro e metal) no pátio.

Produções com materiais recicláveis para futura exposição à comunidade escolar.

ATIVIDADE 10 - 03/10/2005

PROJETO COLETA SELETIVA/RECICLAGEM

Organização da exposição dos trabalhos com os materiais recicláveis realizados pelo período da manhã, onde todos os alunos da escola visitarão e votaram nos melhores trabalhos.

ATIVIDADE 11 – novembro

REUNIÃO DA COMISSÃO

sobre a participação no fórum

PROJETO CARTA DA TERRA

Conheça e respeite as pessoas, animais e plantas:

- Porque são seres vivos
- Porque são necessários
- Porque produzem coisas úteis e bonitas



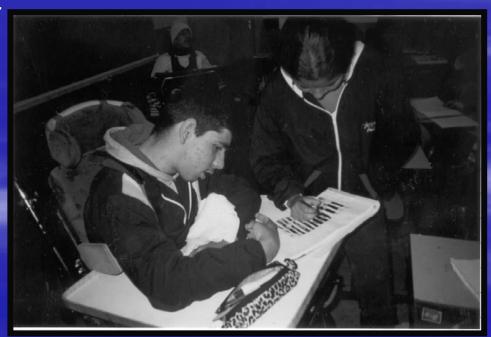
2. Trate bem as pessoas, animais e plantas:

- Porque são parte da natureza
- Porque lhe fornecem meios para viver



3. Ajude os companheiros e as companheiras e lhes oferte a sua amizade:

- Porque eles precisam de você, da sua iniciativa e da sua amizade
- Porque pode fazer muito por eles e elas
- Porque você quer compartilhar



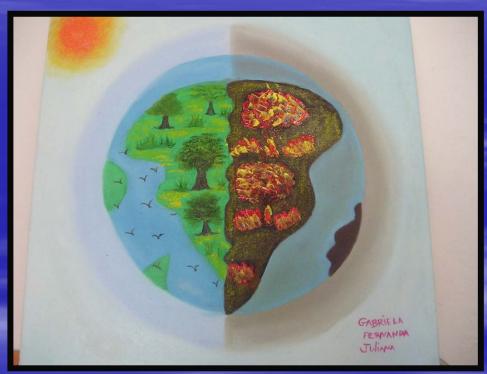
4 Você pode ajudar para que muita gente aprecie as coisas boas e bonitas:

- Porque respeita tudo que tem vida
- Porque deseja a alegria
- Porque prepara um lugar para todas as crianças que ainda vão nascer.



NA VIDA TUDO ESTÁ INTERLIGADO

- 5 Admire como as plantas, animais e pessoas vivem:
- Não consista que ninguém lhes faça mal
- Peça que tenham proteção
- Reclame por todos os seres: ar, água, sol e terra.



Conserve limpo o lugar onde vivem:

- Mantenha a terra limpa e economize água
- Recolhe as sobras
- Procure manter todas as suas coisas em ordem.



Respeite sempre estas três coisas:

- A vida de todos os seres vivos
- Os direitos de todas as pessoas
- O bem estar de todos.



8. Conheça e ame o lugar onde vive e compartilhe o que sabe:

- Sobre os seres à sua volta
- Sobre as pessoas de outros lugares, povos,nações e países
- Sobre o que necessita para viver com saúde



TODO MUNDO DEVE TER O QUE NECESSITA

- Colabore para que não haja gente pobre:
- Todos devem ter o que necessitam para viver dignamente
- Todas as crianças devem ir à escola
- As pessoas necessitadas devem ser as mais ajudadas

10. Ajude as pessoas, para que vivam melhor:

- As pessoas que têm mais devem ser as que mais ajudam
- Deve desejar ter somente o que realmente necessita
- Deve saber compartilhar o que tem



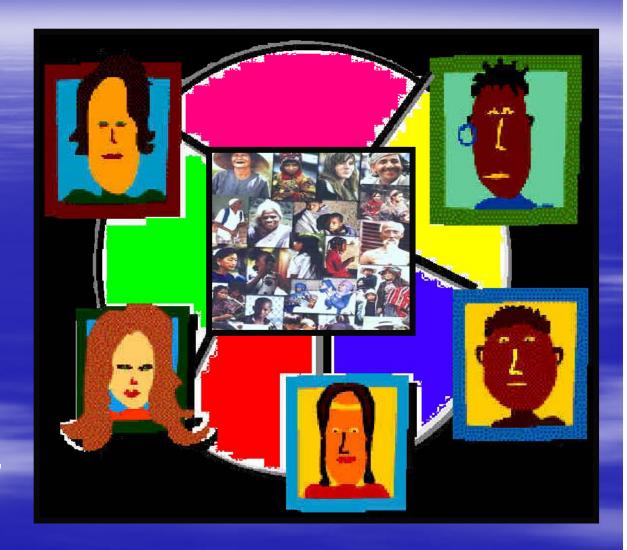
11. Todos vocês, meninas e meninos, são igualmente importantes:

- Todas as crianças devem aprender e crescer juntas
- As mulheres tem os mesmos direitos que os homens
- Todas as famílias serão protegidas



12. Trabalhe sempre para que qualquer criança:

- Menino ou menina
- De família rica ou pobre
- Negra, branca ou de qualquer cor
- Deste ou de outro País
- Que fale nossa língua ou não
- Cristã, muçulmana, de qualquer outra religião ou mesmo as que não tem religião...
- Tenham comida, casa, família, descanso, escola, amigos e amigas, brinquedos e alegria e se estiverem doentes, médicos e medicamentos



NÃO À GUERRA, SIM À PAZ

13. Se esforçar para que não hajam brigas onde vive:

- Informe-se sobre o modo de vida das pessoas de seu lugar; comunidade ou cidade
- Pode fazer o que pensa e pode encontrar com quem quiser
- Todos devem cuidar do lugar a sua volta



14 Estude, principalmente aquilo que lhe ajude a conviver com os outros:

- Deve estudar com interesse os assuntos que lhe ajudem a ser uma pessoa melhor
- Os meios de comunicação, especialmente o rádio e a televisão, lhe ajudarão a compreender as dificuldades e problemas que as pessoas ao redor do mundo enfrentam hoje em dia
- Quanto melhor se educar, melhor saberá viver



15. Cuide e ame as pessoas, animais e plantas:

- Em casa
- Na escola
- Na sua comunidade ou cidade



16. Procure viver sempre em paz com todo mundo:

- É preciso que todos se entendam e se ajudem mutuamente
- Homens e mulheres não farão guerra outra vez, nem produzirão mais armas
- É preciso eu reine a paz em todo o mundo



RESUMINDO

- Nós, os seres humanos, devemos conservar e melhorar o mundo onde vivemos, por isso devemos viver de uma maneira nova, usando as boas coisas que já temos hoje.
- Nós devemos conversar com todas as pessoas, de modo a aproveitar o que existe em outras culturas e os inventos que já existem
- As pessoas de outros países, línguas, costumes e religiões nos ajudam. Assim nós podemos conhecer novos modos de viver e de tratar outras pessoas
- Nos empenhemos em superar as situações difíceis
- se nos unirmos, melhoraremos muito o mundo, porque todos são úteis e podem ajudar
- Que digam de nós " eles querem viver de outra forma ", " eles estão se empenhando em viver em paz e sabem conservar a terra"

PROJETO COLETA SELETIVA/RECICLAGEM



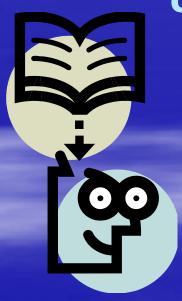
RESULTADOS

Projeto coleta seletiva/reciclagem; Projeto carta da terra; O projeto horta suspensa; O projeto desperdício zero; O projeto pichação.





CONSIDERAÇÕES FINAIS



Repetimos aqui o que colocamos na Agenda 21 – ano 2004, por retratar o que sentimos e queremos:

"Agradecemos a Deus pela oportunidade de realizar esse trabalho.

Acreditamos no Homem.

Acreditamos na capacidade de mudança.

Acreditamos em uma sociedade que reaja diante dessas questões desafiadoras.

Queremos também pensar que os governantes atuais e posteriores possam agir inserindo-se nesse planeta que pede socorro e usem também a consciência ao votarem nos projetos que visam às questões ambientais.

Porém sabemos que a causa é muito complicada, mas como as leis são feitas pelo próprio homem é exatamente por isso que temos esperança.

Confiamos fielmente na Comissão que organiza a Agenda 21 Municipal através de suas Secretarias e acreditamos que em breve teremos políticos voltados para a causa mais nobre do momento, O MEIO AMBIENTE E SUAS DIVERSIDADES".

E acrescentamos a seguinte mensagem:

"Certa vez um homem fez talvez num pequeno gesto muitas coisas, que mais tarde seriam fundamentais para a existência do ser humano.

Ele fez o dia e a noite, o sol, a chuva, fez a simples razão da existência, do amanhecer, do céu estrelado,

fez com que cada coisa tivesse sua necessidade, Mais tarde ele seria contrariado, por suas próprias criações,

que estariam em guerra, somos nós, seres humanos desafiando os limites da vida, vida essa que nos dá o prazer de viver e desfrutar das coisas que ainda restam dessa natureza tão gigantesca, que se torna tão sofrida pela nossa existência".

Carlos Alberto M. de Lima Assessor de Chefia Escolar



